

Конспект образовательной деятельности в младшей группе по познавательному развитию

**Тема занятия:** «Как животные леса готовятся к зиме».

Возрастная группа детей: вторая младшая группа.

**Цель занятия:**

- Формирование у детей первоначальных представлений о подготовке лесных жителей к зиме через игру – путешествие со сказочным героем.

**Образовательные задачи по основной образовательной области (познавательное развитие детей):**

- Дать детям первоначальные представления о подготовке животных леса к зиме (заяц, белка, медведь) посредством игровых и воображаемых ситуаций в ходе совместного выполнения заданий.

- Развивать у детей сенсорные способности посредством дидактической игры через выполнение игровых действий.

- Воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к животным через добрые поступки.

**Образовательные задачи по интегрируемым областям:**

- Отрабатывать умение наклеивать готовые формы в процессе изготовления коллажа через творческую совместную деятельность детей и воспитателя.

- Формирование динамического слуха средствами музыкально-дидактической игры.

**Перечень видов детской деятельности и соответствие им форм работы:**

Игровая (дидактические, музыкальные, подвижные игры)

Коммуникативная (рассуждения и ответы детей на вопросы сказочного героя и воспитателя).

Художественно-эстетическая (аппликация).

Двигательная (авторская словесно-двигательная игра, игра малой подвижности).

Восприятие художественной литературы (потешки и четверостишия о животных леса)

Восприятие музыки (слушание музыки и выполнение танцевальных движений).

Эксперимент (сравнение снега и «шубки» зайца по цвету).

**Планируемый результат:**

Дети получают первоначальные представления о подготовке животных леса к зиме через игровую деятельность.

**Перечень оборудования и используемых материалов:**

1. Оборудование:

- декорации осеннего леса (один куст заснеженный);

- ТСО (магнитофон, аудиозапись Моцарт «Осенний вальс»);

2. Материалы:

- мягкие игрушки заяц, белка, медведь;
- игрушка «би – ба – бо»-сорока.
- корзинки для раздаточного материала
- плоскостные игрушки красные и желтые листья, шишки, грибы с отверстиями для нанизывания на каждого ребенка;
- лента – шнурок для нанизывания грибов;
- материалы для художественно – эстетической деятельности (рисунок воспитателя «Осенний лес», клей, салфетки, готовые формы лесных животных)

### **Перечень методической литературы:**

1. Н.Ф. Дик «Развивающие занятия по экологии для дошкольников». М.ООО «ТИД» Русское слово – РС, 2006год. 176с. Гуреева Ш.В. «Игра на занятиях по изобразительной деятельности младшая группа Волгоград: ИТД «Корифей». – 112с.

### **Перечень художественной литературы:**

1. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Составили Н.П. Ильчук . М., АСТ., 1996г – 576с.
2. Русские сказки и потешки. Художественный редактор Т. Никитина ООО «Издательская группа Аттикус», 2009г., 112с.

### **Ход занятия**

#### **1часть « Мотивационно – побудительная».**

В приемной комнате слышится стук в окно. На подоконнике появляется кукла «би – ба – бо» -сорока.

Сорока: «Тр – тр – тр...! Я сорока – белобока! Летала далёко! Я видела, я слышала! Тр – тр – тр...!»

Воспитатель: «Где ты была, сорока! Что видела, что слышала?»

Сорока: «Я была в лесу. Там шум и гам! Тр – тр ...! Все спешат, торопятся, к зиме готовятся!»

Воспитатель: «А мы, ребята, сами в лес отправимся и увидим, что там происходит. А что бы не замерзнуть в осеннем лесу – оденемся потеплее».

Проводится игровое упражнение с движениями «Здравствуй зимушка-зима!».

Воспитатель: «А ты, сорока, покажи нам дорогу в лес!»

Сорока: «Тр – тр...! Идите за мной, не отставайте!»

#### **2часть «Основная».**

Дети проходят в группу, где размещены декорации осеннего леса. На полу лежат красные и жёлтые листья.

Воспитатель: «Ребята, а почему листья на земле?»

(Ответы детей)

Сорока: «Конечно, деревья сбросили листья и так приготовились к зиме».

Воспитатель: «Ребята, возьмите по одному листочку и найдите себе пару с таким же по цвету листиком, как у вас!»

Проводится игровое упражнение « Найди пару». Звучит аудиозапись Моцарта «Осенний вальс».

Воспитатель: «Ребята, послушайте звуки осеннего леса и покружитесь вместе с падающими листочками»,

Звучит медленная, затем быстрая музыка – дети выполняют танцевальные движения в нужном темпе.

Воспитатель: «Сорока, а тебе какие листочки больше нравятся?»

Сорока: «Тр – тр – тр...! Красные!»

Воспитатель: «Ребята, подарите красные листочки Сороке, а жёлтые соберите в букет и мы их возьмём с собой».

Воспитатель: «Смотрите, на полянке корзинка! Интересно, что там?»

Воспитатель достает из корзинки, шишку, гриб, ленточку- шнурок и спрашивает: «Как вы думаете, чья это может быть корзинка?»

(Ответы детей)

Воспитатель: « А вот и белочка!» (игрушка)

Белка: С ветки на ветку быстро скачу.

Шишки, орешки собрать я хочу!

Сорока: «Ребята, помогите белочке! Шишки собирайте в корзинку, а грибочки нанизывайте на ленточку».

Проводится игра « Гостинцы для белочки»

Сорока: «Тр – тр – тр ...! Белочка вас благодарит за помощь!»

Сорока обращает внимание детей на серые уши, торчащие из-за куста.

Сорока: «Кто там прячется за кустиком?» А если это волк?» (пугается и закрывает голову крыльями).

(Рассуждения детей)

«Выскакивает» заяц (игрушка).

Заяц: «Это я с вами в прятки играю! Я зимы не боюсь! Шубка у меня теплая. А сам я быстрый и ловкий. Поиграйте со мной!»

Проводится игра малой подвижности «Зайка серенький сидит».

Сорока: «А лису и волка тоже не боишься?»

Заяц: «А я в снегу спрячусь!» (прыгает в сугроб под деревом)

Воспитатель: «Ребята, какого цвета снег? А шубка зайчика, какого цвета? Видно ли серого зайца на белом снегу? Что надо сделать зайчику, чтобы его не было видно на белом снегу?»

(Рассуждения детей)

Воспитатель: «Придётся зайчику серую шубку поменять на белую. Тогда лиса и волк его не заметят!»

Заяц: «Спасибо вам, ребята за совет! Поспешу менять шубку!»

Воспитатель обращает внимание детей на громкое рычание.

Сорока: «Кто в лесу может так рычать?»

( Ответы детей). Из-за дерева появляется голова медведя (игрушка).

Сорока: «Ребята, мы расшумелись и помешали медведю готовится к зимней спячке. Под деревом он устроил берлогу из веток и листьев. Всю зиму он будет крепко спать!»

Воспитатель: «А чтобы Мишка не сердился, подарим ему желтые листья для берлоги. И тихонько отправимся обратно в детский сад».

Корзинку с желтыми листьями дети оставляют возле медведя.

Воспитатель: «Сорока, мы с ребятами благодарим тебя за интересное путешествие и на память сделаем для тебя открытку».

Совместная деятельность воспитателя и детей – изготовление коллажа «Как звери к зиме готовятся». Детям предлагается вспомнить и наклеить плоскостные фигурки животных на готовый рисунок осеннего леса. В ходе совместной деятельности, воспитатель использует прием «ошибка воспитателя» - предлагает наклеить готовые формы неверно (например: белку поместить в берлогу, зайца в дупло...). Дети дарят открытку сороке и провожают ее.

Воспитатель: «А тебя, сорока, мы будем ждать в гости с новыми рассказами о других животных».

### **3 часть. «Рефлексивная».**

Воспитатель использует прием «контрольных вопросов».

- Каких зверей мы встретили в лесу?
- Чем помогли белочке?
- Как зайчик готовится к зиме?
- Как зимует медведь?

Во время прогулки обратить внимание детей на поведение птиц в связи с сезонными изменениями погоды. Вызвать у детей желание помочь птицам перезимовать (изготовить кормушки и принести корм).

### **Приложение.**

#### **Авторская словесно-двигательная игра «Здравствуй, зимушка-зима!»**

Здравствуй, зимушка-зима!	Наклоны туловища вперед, с разведением рук в стороны.
Не боимся мы тебя!	Повороты кистей рук вправо-влево.
Ладочки-сестрички	Поднимание плеч поочередно.
Спрячем в рукавички.	Закрывание ушей ладонями.
Нам не страшен мороз-	Поглаживание ушных раковин.
В теплый шарфик спрячем нос.	Руки на пояс. Повороты туловища вправо-влево.
Шапка ушки нам согреет-	Упражнение «каблук».
Одевай ее скорее!	
Шубка меховая-	
Теплая какая!	
Теплые сапожки	
Наденем мы на ножки!	
И по лесным дорожкам	Бег на месте.
Побежим в сапожках!	

#### **Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит!»**

Зайка серенький сидит,  
И ушами шевелит.  
Вот так! Вот так!  
Он ушами шевелит!  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
Зайке скучно так стоять,  
Надо зайке поскакать!

Дети сидят на «корточках», двигают  
ладонями над головой.

Дети стоят. Потирают ладошки.

Прыгают на двух ногах на месте.  
Прыгают вокруг себя.