

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №246»

Сценарий праздника открытия мини музея спорта

«От детских побед к олимпийским рекордам»

Воспитатель: Махмудова Е.С.

г. Красноярск 2019 г.

Сценарий праздника открытия мини музея спорта «От детских побед к олимпийским рекордам»

Цель: формирование представлений у дошкольников об основе музейной культуры; расширение кругозора; приобщение детей к физкультуре и спорту. (Музей украшен флажками, шарами, развешаны плакаты, проем дверей огорожен красной лентой. Гости, дети, родители заняли свои места.

Звучит гимн Российской Федерации.

Показ видеофильма «Олимпийцы России»).

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть вас на празднике. Сегодня у нас в саду особенный день, мы открываем музей спорта.

1.ребенок. Открывается музей,
Приходите поскорей!
Мы радушны, хлебосольны,
Ждем гостей и тем довольны!

2.ребенок. Заходите, посмотрите,
И друзей с собой возьмите.
Много нового у нас,
И открытий для вас.

3.ребенок. Есть в музее снаряженье,
Куклы, игры, достижения.
Будем спортом заниматься,
Чемпионами стать стараться.

Выступление фитнес – группы

Ведущий: для открытия музея предоставляется слово, завучу детского сада

Ведущая: по традиции, чтобы открыть музей, нужно разрезать ленту и это право предоставляется почетным гостям.

Гости разрезают ленту и раздают всем на сувениры.

Ведущая: Ленточку мы разрезаем,
И в страну спорта попадаем.

Под музыку выходит Юлайка – символ будущей Универсиады.

Юлайка: Здравствуйте дети, гости, родители! А кто я, узнать не хотите ли? Я северная лайка, а зовут меня Юлайка. Я талисман зимних соревнований, которые пройдут в нашем городе. А вы, спорт любите?

Дети: Да

Юлайка: Спорт, ребята, очень нужен, мы со спортом крепко дружим,
Спорт-здоровье, спорт - игра, любишь спорт фискульт...

Дети: Ура!

Юлайка: Ребята, вы играть любите? Давайте поиграем.

Проводит игру-эстафету «Забей шайбу в ворота»

Юлайка: Вы, ребята, молодцы! Вы ловкие, смелые, сильные, умелые.

Приглашаю вас на экскурсию по музею. Послушайте правила.

В музее можно трогать все руками, играть с экспонатами, но ломать и забирать их домой нельзя. Можно приносить новые и задавать вопросы.

Обзорная экскурсия по музею.

Юлайка: Интересно было в музее? Ответы детей.

Предлагает продолжить праздник на спортивной площадке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 246»

Сценарий спортивного семейного праздника

«Папа, мама, брат и я – спортивная семья»

средний дошкольный возраст



Воспитатель: Махмудова Е.С.

г. Красноярск 2019 г.

«Папа, мама, брат и я – спортивная семья»

Праздник в музее спорта

Цель: создание условий для развития физических качеств дошкольников и положительного эмоционального фона при проведении совместного физкультурного досуга с родителями.

Задачи:

- развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции через двигательную деятельность, посредством спортивного оборудования и инвентаря;
- осуществлять взаимосвязь между детским садом и семьей через партнерскую деятельность посредством выполнения задания;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни через общение со взрослыми;

Материал и оборудование: экспонаты музея, одежда для героя Доктора Айболита, листы бумаги, фломастеры.

Предварительная работа: просмотр видеофильма «Олимпийская гордость России». Родительское собрание-круглый стол на тему «Семья-здоровый образ жизни». Экскурсии в мини музей. Фотовыставка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

Музей украшен шарами, флажками, плакатами. Гости, болельщики, жюри заняли свои места.

Ход мероприятия

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть вас на семейном, спортивном празднике. Сегодня мы собрались здесь в музее спорта, чтобы посоревноваться в силе, ловкости, сообразительности, но главное, чтобы еще больше подружиться. И пусть девизом нашего праздника будут слова: «Растите спортивными, вырастайте здоровыми!».

1.ребенок. Праздник наш сегодня не простой

Будем веселиться всей семьей
Ловкость и таланты вам покажем
Мамы, папы выступают даже.

2.ребенок. Нам надо сдержать свое волнение

Чтоб отличным было выступление,
Пусть команда победит любая
Дружба наша крепкая такая.

3.ребенок Мамы, папы дорогие!

Знаем, что у вас забот не счесть,
Но сегодня мы докажем,

Что не зря у вас мы есть.

4.ребенок Ваши дочки и сыночки
Очень любят пап и мам
Пусть от нашей дружбы крепкой
Станет легче в жизни вам

Ведущий: А сейчас я хочу представить наших участников. Это сильные, смелые папы. Вот они перед нами бодрые, подтянутые, непобедимые. А теперь наши молодые и красивые мамы. Они всегда в форме. И самые маленькие участники соревнований - дети. Это они объединили родителей в дружную команду. Итак, приветствуем наши дружные, спортивные команды. Команда «Крепыши» и команда «Смелые».

Команды приветствуют друг друга

Под музыку входит Доктор Айболит

Доктор: Успел к вам на праздник и этому рад. Здравствуйте, кто у вас болен?

Ведущий: У нас все здоровы.

Доктор: Я должен проверить это сам. Все дышите! Не дышите!

Все в порядке, отдохните! Руки дружно поднимите.

Превосходно! Отпустите. Да доволен я осмотром

Все здоровы все в порядке.

Помните, ребята, вам лениться, не годиться, делайте зарядку

Ведущий: Скажите, Доктор, как?

Доктор: А вот так.

Звучит музыка, все участники встают в круг и делают зарядку по показу Доктора.

Садятся на места

Доктор: Молодцы! Даю разрешения на проведения соревнования.

Прощается и уходит

Ведущий: 1. Конкурс. Армреслинг.

Приглашаем сюда пап, давайте посчитаем раз, два, три.

Приветствуем победителя.

Ведущий: 2. Конкурс для мам, «Веселая лыжня».

Приглашаем мам, сыграть в игру, кто первый пройдет трассу, тот победит, давайте посчитаем раз, два, три.

Приветствуем победительницу.

Ведущий: 3. Конкурс «Меткий стрелок» Приглашаем самых главных спортсменов.

Жюри подводит итоги

Ведущий: 4. Конкурс Пришло время показать домашнее задание.

Нужно было снять видеофильм о здоровом образе жизни семьи.

Семьи по очереди показывают свой фильм

Жюри подводит итоги

Ведущий: предлагаю отдохнуть и поиграть в музыкальную игру «Все вместе»

Мы сейчас пойдём направо - раз, два, три!

А потом пойдём налево - раз, два, три!

Дружно в центре соберемся - раз, два, три!

И на место все вернемся – раз, два, три!

Мы тихонечко присядем – раз, два, три!

И немножечко приляжем – раз, два, три!

Мы поднимемся тихонька – раз, два, три!

И попрыгаем легонько – раз, два, три!

И похлопаем в ладоши – раз, два, три!

Ведущий: Молодцы! Команды готовы продолжить состязания.

Ведущий 5. Конкурс для пап «Бой в шашки».

Жюри подводит итоги.

Ведущий: 6. Конкурс для мам «Одень ребенка на прогулку».

Жюри подводит итоги.

Ведущий: 7. Конкурс - Капитанов «Отгадай, кто это?» по очереди отгадывают, какой вид спорта отражает кукла:

Шлем на голове, клюшка в руке (хоккеист).

Выступает на ковре с обручем, лентой, или мячом в руке (гимнастка).

Мяч по полю гоняет, гол забивает (футболист).

Под музыку на льду танцует (фигуристка).

Два атлета на ковре бросают друг друга (борцы).

С палками в руках, с лыжами на ногах (лыжник).

Ведущий: 8. Конкурс. Для всей семьи «Отгадай загадки, отгадки спрятаны в музее»

«Мчусь как пуля я вперед, лишь поскрипывает лед и мелькают огоньки. Кто несет меня? (коньки).

«Костыль кривой, так и рвется в бой» (клюшка).

«Две новые кленовые подошвы двухметровые, на них поставил две ноги и по большим снегам беги» (лыжи).

«Не обижен, а надут его по полю ведут, а ударят нипочем не угнаться за (мячом).

«Две подружки-кожаные подушки, на руки одеваются, на ринге сражаются» (боксерские перчатки).

«Резиновая Марфушка-черное брюшко, по льду летает в ворота попадает.

Дружит с клюшкой и коньками, кто она скажите сами?» (шайба).

Ведущий: Пока жюри подводит итоги, предлагаю всем выйти в круг и станцевать веселый танец "Если весело живешь, то делай так».

Жюри оглашает результаты соревнования.

Ведущий: Сегодня проигравших нет, а только лучшие из лучших,

Пусть юность, дружба, спорт и мир, всегда шагают рядом с вами.

Наш спортивный семейный праздник подошел к концу, до новых встреч.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №246»

Конспект экскурсий в мини музей спорта
«От детских побед, к олимпийским рекордам»

средний дошкольный возраст



Воспитатель: Махмудова Е.С.

г. Красноярск 2019 г.

Экскурсия №1 обзорная

Цель: формирование представлений у дошкольников об основе музейной культуры; расширение кругозора; приобщение детей к физкультуре и спорту.

Задачи:

- познакомить детей с разными видами спорта, достижениями, через познавательную деятельность, посредством тематических коллекций;
- развивать интерес, любознательность, память через игровую деятельность, посредством оперирования предметами.
- воспитывать желание заниматься спортом через коммуникативную деятельность, посредством рассказывания детям об их возможностях и достижениях.

Материал и оборудования: экспонаты музея.

Словарная работа: экспонаты, Олимпийский флаг, Юлайка, пьедестал.

Мотивация: воспитатель обращает внимание детей на Зайку (символ Олимпийских игр в Сочи), он пришел в гости. Зайка говорит, что в нашем детском саду открылся музей спорта, и приглашает нас посетить музей.

Ход экскурсии

Воспитатель: Что такое музей? Кто был в музее? Пойдемте, нам Зайка покажет дорогу.

Дети за воспитателем идут к музею.

Воспитатель: - Вот мы и пришли, в музее работает экскурсовод, он рассказывает и показывает, что есть в музее. Сегодня экскурсоводом буду я.

Воспитатель обращает внимание детей на знакомые пейзажи.

Воспитатель:- Это наш Красноярск и скоро у нас пройдут соревнования по зимним видам спорта. Ребята, каким спортом можно заниматься зимой?

Ответы детей.

Воспитатель: - Талисманом этих соревнований будет северная лайка Юлайка.

Показывает иллюстрацию детям, закрепляет название талисмана.

Воспитатель обращает внимание детей на флаги у стены. Воспитатель: - Ребята, вы узнали этот флаг? (Выслушивает ответы детей.) Показывает на другой

. – Ребята, это Олимпийский флаг. посмотрите на нем пять колец разного цвета. Назовите, какого цвета кольца?

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, вы узнаете эти игрушки?

Это Леопард, Зайка, Белый Медведь. Где, вы их видели? Правильно по телевизору и у Вики на футболке. Давайте попросим ее рассказать, куда ездила Вика. В Сочи проходили зимние олимпийские игры, а эти животные были талисманами. Воспитатель обращает внимание детей на портреты ребят

из нашего детского сада, и показывает их награды, и каким видом спорта они занимаются. Воспитатель: - Вы ребята, хотели бы стать чемпионами? Записывайтесь в спортивные школы, хорошо занимайтесь и обязательно будьте победителями. Ребята, Зайка предлагает пройти дальше по музею и останавливается у пьедестала. Воспитатель: - Ребята, вы знаете, что это такое и для чего он нужен? Правильно, когда спортсмен побеждает, его награждают медалями. На ступеньку с цифрой 1 встает тот, кто занял первое место, с цифрой 2 - второе место, с цифрой 3 – третье место. Воспитатель обращает внимание дошкольников на то, что кроме зимних видов спорта есть и другие, перечисляет их вместе с детьми. Предлагает им поиграть в настольные игры: «Футбол», «Фигурное катание», «Лыжный спорт», «Дартс».

Самостоятельная деятельность детей.

Зайка спрашивает, понравилось ли детям в музее, прощается с ребятами и приглашает их посетить музей снова.

Экскурсия №2 Куклы - спортсмены

Цель: обогащение кругозора у детей о разных видах спорта.

Задачи:

- познакомить детей с одеждой спортсменов через игровую деятельность, посредством игрушки;
- развивать интерес, любознательность через восприятия художественной литературы посредством отгадывания загадок;
- воспитывать желание заниматься физкультурой и спортом через коммуникативную деятельность, посредством дидактического материала.

Материал и оборудования: куклы в костюмах спортсменов, Зайка.

Словарная работа: фигуристка, гимнастка,

Ход экскурсии

Появляется Зайка и приглашает детей в музей. Напоминает им о предыдущем посещении. Воспитатель предлагает вспомнить, кто работает в музее и снова берет на себя роль экскурсовода.

Воспитатель: - Ребята, вы любите отгадывать загадки? Тогда слушайте:

Шлем на голове, клюшка в руке (хоккеист).

Отгадайте, о ком эта загадка? Молодцы! Посмотрите кто это? Давайте рассмотрим одежду хоккеиста. Он одет в свитер, трусы, гамаши, щитки, коньки, шлем. Отгадайте другую загадку:

Выступает на ковре с обручем, лентой, или мячом в руке (гимнастка)

Отгадайте ребята, о ком эта загадка? Эта кукла гимнастка, она одета в спортивный купальник. А теперь еще загадка:

Мяч по полю гоняет, гол забивает (футболист).

Отгадайте, а эта загадка о ком. Молодцы! Правильно о футболисте. Давайте рассмотрим, во что он одет? У него есть футболка, трусы, бутсы.

Зайка: - Ребята, давайте поиграем в игру «Все вместе».

Мы сейчас пойдём направо - раз, два, три!

А потом пойдём налево - раз, два, три!

Дружно в центре соберемся - раз, два, три!

И на место все вернемся – раз, два, три!

Мы тихонечко присядем – раз, два, три!

И немножечко приляжем – раз, два, три!

Мы поднимемся, тихонька – раз, два, три!

И попрываем легонько – раз, два, три!

И похлопаем в ладоши – раз, два, три!

Воспитатель: - Ребята, а у меня еще есть загадки.

Под музыку на льду танцует (фигуристка).

Отгадайте, кто это? Рассматривают куклу фигуристку. Следующая загадка:

Два атлета на ковре бросают друг друга (борцы).

Да ребята, это борцы. Они одеты в кимоно. Дети рассматривают кукол борцов. И осталась последняя загадка:

С палками в руках, с лыжами на ногах (лыжник).

Кто это? Ну конечно лыжник. Давайте рассмотрим лыжника. Он одет в лыжный костюм, ботинки, шапочку.

Зайка: - Ребята, каким видом спорта, вы бы хотели заниматься? А хотите стать чемпионами? Вы знаете, что для этого нужно. Послушайте, хорошо есть, крепко спать, делать зарядку, заниматься спортом, и вы обязательно будете чемпионами. Воспитатель: - Давайте поблагодарим, зайку и пусть он еще к нам в гости приходит. Дети прощаются с Зайкой и уходят в группу.