

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №246»

Педагогический проект

### **Проект «Я и моя семья»**

В проекте представлена планируемая совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают знания о профессиях своих родителей, о нравственных отношениях в семье, родословной, семейных традициях.

Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. (ФГОС часть 2 Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему. П.3.2.5.)

Срок реализации проекта 1 год октябрь 2018 – апрель 2019г.

Махмудова Елена Семеновна  
воспитатель высшей категории  
стаж работы 33 год

Российская педагогика стремится воспитать личность инициативную, гуманистическую, интеллектуальную, нравственно-эстетическую способную действовать в гражданском обществе в непрерывно меняющемся мире. Большую роль в воспитании ребенка оказывает семья. Молодые родители в наше интерактивное время больше занимаются бизнесом, карьерным ростом, им все сложнее заниматься воспитанием детей. Помочь родителям в этом может дошкольное учреждение. Поэтому я и разработала этот проект.

**АКТУАЛЬНОСТЬ** Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в общеобразовательном учреждении важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей и родителей. Нужно выстроить диалог педагогов и семьи на основе сотрудничества, взаимопомощи, что приведет к созданию единого пространства развития ребенка.

**ПРОТИВОРЕЧИЕ** Семья—это единственный воспитательный институт, нравственное воздействие которого человек испытывает на протяжении всей своей жизни, и развитие ребенка обусловлено отношениями внутри семьи, но к сожалению, чаще всего бывает так, что все общение с семьей воспитанников заканчивается на пороге группы и узнать о ребенке что-то важное, можно только урывками; есть семьи, где любовь детей к маме и папе связывают только с материальными ценностями, а не с духовными.

**ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ** Закрытость семьи от общества; по данным анкетирования 35% семей не полные; семьи из ближнего зарубежья.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека; умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье и о профессиях; уметь совместно с родителями составлять родословную семьи; участие в совместных

Мероприятия (дети, родители, воспитатели); проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

**ЦЕЛЬ** Формирование у детей нравственных отношений в семье, уметь разбираться в родственных связях; развивать взаимодействия детского сада и родителей.

**ЗАДАЧИ** Расширять, у детей представления о семье, о профессии родителей; совершенствовать коммуникативные и толерантные отношения между участниками проекта; развивать партнерские отношения детского сада и семьи; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

**РЕЗУЛЬТАТЫ** Единство семьи и детского сада приведет к общей культуре личности детей, к пониманию здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка; воспитанию сильного независимого, свободного поколения; овладение понятием о своей родословной и о труде взрослых; методические рекомендации по взаимодействию детского сада и семьи.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ** Статья 18 п.1 «Закона об образовании» гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.» Воспитатель должен стать профессиональным помощником в семье. Повышение педагогической грамотности у родителей. Привлечение родителей к проекту на 80%.

**СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА** Проект может быть использован другими группами в рамках ДОУ; проект может быть использован другими садами; проект может быть использован начальными классами в школе.

## **ЭТАПЫ ПРОЕКТА 1этап-организационный**

Довести до участников проекта важность данной темы (за круглым столом, во время проведения тренинга, почты доверия, в совместной деятельности детей и воспитателя). Анкетирование родителей «Что нам мешает слушать ребенка». Создать предметно- развивающую среду: подобрать материал, игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр для; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу, подготовить материал для продуктивной деятельности. Составить перспективный план мероприятий.

## **2этап-практический РАБОТА С ДЕТЬМИ**

**ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Строительство», «МЧС», «Автосервис», «Салон красоты», «Путешествие», «Детское кофе», «Поликлиника» «Ателье». Дидактические игры: «Кем быть», «Кому, что нужно для работы», «Чьи детки», «Профессии», «Семья». «Большие и маленькие». **КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Кейс «Мое имя», презентация «Кто со мной живет»; беседа «Как я помогаю дома», составление рассказа из личного опыта «Кем работают мои родители», игровая ситуация «Большие и маленькие», «Экскурсия в Пожарную часть 17», акция «Здравствуй школа». Создание альбома «Наша группа», создание книжки-малышки «Мой домашний питомец», создание портфолио «Я и моя семья». **ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», ненецкая сказка «Кукушка», нанайская сказка «Айога», Л.Н.Толстой «Косточка», А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше», Е.Благинина «Посидим в тишине», В.Осеева «Волшебное слово», «Сыновья», татарская народная сказка «Три дочери», пословицы и поговорки о семье; разучивание стихов Е. Благинина «Посидим в тишине», О.Чусовитина «Самый лучший», А.Барто «Бабушка родная». **РАССМАТРИВАНИЕ РЕПРОДУКЦИЙ КАРТИН** Ф.П.Решетникова «Опять двойка», З.П.Серебряковой «За завтраком», «Дочка Катя с куклами». **ПРОСМОТР**

**МУЛЬТФИЛЬМОВ** «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», «Непослушный медвежонок», «Разноцветная семейка», «Осторожно обезьянки», «Мама для мамонтенка». **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Рисование на тему: «Мама папа и я дружная семья», «Мамин портрет», «Мой дом», «Папа – защитник», «Домашний питомец», «Моя комната», «Кошка с котятами», «Утка с утятами», «Мы вместе», «Я путешествую». Изготовление подарков для пап, мам, бабушек, приглашений, открыток для членов семьи. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** Консультация: «Мама, папа, я – счастливая семья», «Путь в страну книг», «Давайте слушать и слышать своих детей». Фотовыставка: «Моя семья», «Семейные увлечения», «Встреча с интересными людьми», «Самый лучший выходной день», «Наши мамы». Оформление выставки «Моя мама рукодельница», «Удивительные увлечения в семье»- хобби родителей. Составление генеалогического древа семьи. Устный семейный журнал «Домашняя академия», спортивный праздник «Мама, папа, я спортивная семья». **3 этап-обобщающий этап** Мониторинг проведенной работы. Размещение презентации проекта на сайте МБДОУ. Я предполагаю, что за время реализации проекта дети лучше узнают свои корни, сформируют представления о нравственных отношениях в семье, узнают о профессии родителей. В процессе работы над проектом воспитатели ближе познакомятся с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания. Я считаю, что благодаря этому проекту, взаимосвязь детского сада и родителей будет более тесной, где родители превратятся из наблюдателей в партнеров и активных участников жизни детей в детском саду. **МЕРОПРИЯТИЯ МЕХАНИЗМЫ** Дидактические игры, НОД, выставка рисунков, творческие мастерские, оформление фотовыставки сюжетно ролевые игры; анкетирование и круглый стол для родителей, мастер класс, развлечение, досуг. **ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА** Дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников группы во главе с родительским комитетом, психолог,

музыкальный работник, инструктор по физкультуре. **РЕСУРСЫ** Интернет, фото и видеоаппаратура. Помещения детского сада.

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОЕКТУ «Я и моя семья» октябрь 2018-апрель 2019год**

### **2018 год**

**ОКТАБРЬ** Экскурсия в школу №129, ответственная семья Исаевых.

**НОЯБРЬ** «Как хорошо, что ты есть» презентация, ответственная семья Ещенко.

**ДЕКАБРЬ** Фотовыставка стенгазет «Дружная семья», ответственные воспитатели группы.

**ФЕВРАЛЬ** Экскурсия в пожарную часть №17, ответственная семья Васильевых.

**МАРТ** Кукольный театр силами родителей, спектакль по сказке «Заюшкина избушка», ответственные родительский комитет группы.

**АПРЕЛЬ** Развлечение для детей силами родителей «День Земли», ответственный родительский комитет.

### **2019 год**

**ОКТАБРЬ** Знакомство детей с культурой Азербайджана, ответственная семья Мансуровых.

**НОЯБРЬ** Экскурсия в троллейбусное депо, ответственная семья Потехиных.

**ДЕКАБРЬ** Изготовление атрибутов и организация сюжетно-ролевых игр, ответственные родители группы, воспитатели.

**ФЕВРАЛЬ** Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья», ответственные родительский комитет группы.

**МАРТ** Мастер – класс «Моя мама рукодельница», ответственные семья Геращенко, семья Генезбаевых.

**АПРЕЛЬ** Выставка «Генеалогическое дерево», ответственные родители группы, воспитатели.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА – 1год**

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Рост посещаемости родителями мероприятий, организуемых воспитателями группы, администрацией ДОУ.

Осознание родителями не только практической, но и воспитательной значимости, их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

Показатели формирования целевых ориентиров дошкольного образования.

Более подробное ознакомление педагогов с семьями воспитанников и их семейными традициями.

## **РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА**

Размещение проекта на сайте ДОУ и других образовательных сайтах.

Размещение проекта в методических пособиях по взаимодействию работы с родителями.

Презентация проекта другим группам в ДОУ, начальным классам в школе.

## **УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА**

Нежелание родителей идти на контакт, участвовать в совместных мероприятиях.

(Коррекция: моральное стимулирование родителей, участвующих в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ.)

Отсутствие возможности модернизации предметно-развивающей среды группы.

(Коррекция: поиск внебюджетных источников для реализации инновационных образовательных задач.)

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

«Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений». ВераксаН.Е., ВераксаА.Н. М.Мозаика-Синтез, 2008г.

«А вы любите проекты» ДанюковаА.А. Обруч 2009г.№4.

«Работа с родителями» С. В. Чиркова, «Детский сад и семья» Т.А. Маркова,  
«Проблемы и поиск современных форм сотрудничества детского сада с семьей»  
Н. В. Волкова – Дошкольное воспитание №6 за 2012год.

«Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей»  
Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова М.Айрис-пресс,2008г.

«Развивающие игры для дошкольников» Т.Л.Козлова «Академия развития»  
2008г.

«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» Р.И.Жуковская  
Издательство «Просвещение»2011(переизданное).

«Познавательное развитие» Н.В. Степанова Воронеж ТЦ «Учитель» 2009г.

«Развитие речи у детей» Г.Н.Короткова Ярославль «Академия развития» 2009г.

Интернет – ресурсы

[dohcolonoc.ru](http://dohcolonoc.ru)

[maam.ru](http://maam.ru)