

## *Поиграем дома (памятка №1)*

**«Пилоты»** *Инвентарь:* 2 кегли (или 2 кубика) разных цветов. Мама и ребенок становятся на противоположных концах комнаты, рядом с кеглями. Они – пилоты самолетов, находящихся на разных аэродромах. По команде мамы: «Готовим самолеты к полету!» они расходятся по комнате, останавливаются каждый у своего самолета, «наливают в банки керосин» (наклоняются), «заводят моторы» (вращают руками перед грудью) и «летят» (разводят руки в стороны и разбегаются по комнате в разных направлениях). Самолеты находятся в воздухе до тех пор, пока мама не скамандует «Самолеты на посадку!» После этого мама и ребенок должны быстро добежать до своих кеглей – «вернуться на свои аэродромы».

**«Веселые мячи»** *Инвентарь:* 2 резиновых мяча диаметром 18-20 см. Мама и ребенок становятся на расстоянии 1,5 – 2 м друг от друга. В руках каждого из игроков по мячу. Мама читает стихотворение:

Мячик мой веселый  
Прыгает и скачет  
Я ладонью бью его,  
Мячик мой не плачет!  
Вверх подброшу мячик,  
А потом поймаю.  
Сможешь это повторить? –  
Я сейчас не знаю.

И выполняет движения согласно тексту – ударяет мячом об пол, подбрасывает мяч вверх и ловит его. Затем мама предлагает ребенку повторить тоже самое.

*Примечания:*

1) Можно предложить ребенку выполнить следующие задания: подбросить мяч вверх и поймать его двумя руками; Подбросить мяч вверх и поймать его правой, затем левой рукой; ударить мяч об пол, хлопнуть в ладоши и затем поймать мяч.

2) По мере освоения ребенком движений рекомендуется подсчитывать количество пойманных мячей.

**«Завернись в ленту»**

*Инвентарь:* лента длиной 4-6 м. Мама и ребенок прикрепляют концы ленты к своему поясу, и расходятся на всю ее длину к краям комнаты. Мама командует:

Будем мы с тобой кружиться  
Будем вместе веселиться!

Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем мы играть! Игроки начинают кружиться, стараясь как можно быстрее обвить ленту вокруг себя. Побеждает игрок, намотавший на себя больше ленты, чем соперник.

## Поиграем дома *(памятка №2)*

**«Четыре стихии»** *Инвентарь:* пластиковый или резиновый мяч диаметром 18-23 см. Мама и ребенок становятся на расстоянии 1,5 – 2 м друг от друга. В руках у мамы мяч. Она объясняет ребенку, что четыре стихии – это земля, вода, воздух и огонь; на земле живут звери, в воде – рыбы, в воздухе – птицы, в огне не живет никто. Мама бросает ребенку мяч и произносит, например, слово «земля». Ребенок сразу же кидает мяч обратно маме и называет какого-либо зверя, например, зайца. Если мама скажет огонь и бросит ребенку мяч, то его ловить нельзя, от мяча нужно увернуться (*Примечания*1) Мама кидает ребенку мяч несколько раз подряд (3-5), постепенно ускоряя темп.2) Если ребенок даст неправильный ответ или затрудниться с ответом, то они с мамой меняются ролями. (и наоборот).3) По мере овладения правилами игры первый водящий выбирается по считалки.

### **Дополни рисунок**

Сначала ребенок рисует каракули и передает лист взрослому. Тот из них создает какой-нибудь образ. Затем наш художник дополняет рисунок и просит взрослого продолжить и т. д. По ходу игры старайтесь обсуждать картинки. Спрашивайте ребенка, что он нарисовал, можно помогать наводящими вопросами.

### **Необычное животное**

Ребенок рисует голову, загибает лист и передает взрослому. Тот рисует туловище, загибает лист и передает лист обратно и т. д.

### **Рисуем мыльными пузырями**

Для начала сделайте мыльно-красочную смесь из гуаши (5 ст.л.), жидкости для мытья посуды или шампуня (1 ст.л.) и воды (1 ч.л.). Опустите в смесь трубочку для сока и подуйте так, чтобы получилась пышная пена. А теперь листом бумаги слегка прикоснёмся к мыльным пузырям. На ней отпечатаются необычные формы. Теперь можно взять в руки кисточки или фломастеры и вместе дорисовать эти фантастические узоры.

### **Сочиняем сказку**

Перед сном или где-то в дороге можно самим сочинять сказки. Это очень веселое и психотерапевтическое занятие (в таких историях дети всегда делятся именно тем, о чем думают). Для появления на свет интересного рассказа, по мнению известного итальянского писателя Джанни Родари, нужно всего лишь два слова. Причем, чем более чуждыми эти слова будут друг к другу, тем лучше. Тогда воображение будет вынуждено активизироваться, стремясь связать их в единый сюжет. Выбрать слова можно самыми разнообразными способами: спросим у папы одно слово, а у сестры – другое. Или найдем их на разных страницах словаря.

# Поиграем дома (памятка №3)

## **Быстро соображаем.**

Один игрок быстро называет какое-нибудь слово. Другой тут же должен сказать, что ему в связи с этим пришло на ум. Потом меняемся ролями. *От 4 лет.*

## **Ветеринарная больница.**

Мягкие игрушки укладываем в постель и лечим: перевязываем, даем лекарства, измеряем температуру, ставим компрессы и т.д. *От 3 лет.*

**Даем имена.** Для каждого пальчика придумываем какое-нибудь смешное имя. *От 2 лет.*

## **Держим равновесие.**

С вытянутыми в стороны руками идем, как канатоходец, по самому краешку ковра. *От 3 лет.*

## **Забиваем голы.**

Веревочкой обозначаем на ковре ворота. С некоторого удаления бросаем по воротам шарики от пинг-понга. Каждое попадание приносит очко. *От 3 лет.*

**Загадываем про людей.** Смотрим в окно. Придумываем про людей, которых видим внизу, разнообразные истории. *От 4 лет.*

**Игра в ведьму.** Из веревочки выкладываем круг. Это – дом ведьмы, в котором один из игроков – ведьма – подстерегает добычу. Остальные ползают вокруг ведьмино дома. Когда ведьма выходит наружу, все очень быстро удирают. *От 2 лет.*

**Игра в привидение.** Все закутываются в белые платки и кружат по квартире, как привидения, с ужасающими звуками. *От 4 лет.*

**Игра в собачку.** Одного игрока выбирают собачкой. Другие водят его на поводке по всей квартире. *От 2 лет.*

**Игра в ступеньки.** Поднимаемся по лестнице ступенька за ступенькой. Каждой новой ступеньке придумываем имя. *От 5 лет.*

**Игра с магнитом.** Магнит кладем под бумагу, а на бумагу – монетку. Магнитом двигаем монетку по бумаге. *От 4 лет.*

**Игра в фанты.** Собираем с игроков фанты. Других спрашиваем: “Что должен сделать игрок, которому принадлежит этот фант?” *От 3 лет.*

**Играем в дорожное движение.** Толстой кистью и красками рисуем на большом листе бумаги улицы. Когда краски высохнут, начинаем кружить по дорогам игрушечной машинкой. *От 2 лет.*

**Играем в кафе-мороженое.** Наполняем стаканчик из-под йогурта фруктовым соком, йогуртом и т.п. и замораживаем. Мороженое украшаем и подаем на стол. *От 3 лет.*

**Играем в прятки.** Один прячется в квартире, а другие должны его найти. *От 2 лет.*

## Поиграем дома *(памятка №4)*

- Играем в разбойников.** Прячем в комнате несколько предметов. Вернувшиеся в комнату игроки должны отыскать пропажу. *От 4 лет.*
- Игрушечные деньги.** Монеты кладем под бумагу. Мягким карандашом трем поверх монетки. Бумажные деньги вырезаем. *От 5 лет.*
- Изображаем змею.** Чем больше игроков, тем лучше. Бегаем по квартире друг за другом. Направляющий говорит игрокам, что они должны делать, например, ползти вокруг стола или кувыряться по комнате. *От 3 лет.*
- Ищем картинку.** Участник игры высматривает себе в иллюстрированной книжке какую-нибудь картинку. Другие должны ее угадать. *От 2 лет.*
- Ищем колечко.** Колечко незаметно перекладываем в кулак другого игрока. Нужно угадать, в какой руке спрятано колечко. *От 4 лет.*
- Картинки-кляксы.** Брызнуть тушь на бумагу. Бумагу сложить кляксой внутрь, затем снова развернуть. Из отпечатков нарисовать картинку. *От 3 лет.*
- Качели.** Один ложится на покрывало, другие поднимают его повыше и качают. *От 5 лет.*
- Кегли.** Кубики расставляем на ковре, как кегли, и сбиваем их теннисным мячиком. *От 2 лет.*
- Клеим коллаж.** Газетные или журнальные страницы разрываем на кусочки. Из этого выклеиваем цветной коллаж. *От 3 лет.*
- Комнатка из коробки.** Из обувной картонной коробки делаем комнату. Рисуем на бумаге мебель, вырезаем и клеиваем ее в коробку. *От 5 лет.*
- Кроватки из спичечных коробков.** Из спичечных коробков мастерим кроватки, из бумаги вырезаем подходящие по размеру подушечки и одеяльца. Рисуем на бумаге человечков, вырезаем и укладываем в кроватки. *От 5 лет.*
- Кто дальше дунет.** Дует на пробки от бутылок так, чтобы они отлетели как можно дальше. *От 3 лет.*
- Лента из домино.** Костяшки из домино составляем друг за другом в длинную ленту, ставя их на короткое ребро. Когда лента будет готова, первую костяшку подталкиваем. Все костяшки падают, опрокидываясь одна за другой. *От 2 лет.*
- Мастерим животных из бумаги.** На плотной бумаге рисуем любых животных. Вырезаем. Приклеиваем полоску картона в качестве подставки. *От 5 лет.*
- Мастерим книжку с картинками.** Вырезаем картинки из каталога или журнала. Клеиваем в тетрадь и украшаем обложку. *От 4 лет.*
- Мастерим кораблики.** Из ореховой скорлупы делаем кораблики: приклеиваем из бумаги треугольные паруса. Кораблики пускаем плавать в тазу или в ванне. Дует на них в разных направлениях. *От 2 лет.*
- Мать и ребенок (отец и ребенок).** С переменной ролей: взрослые играют детей и наоборот. *От 2 лет.*

