Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 246»

660112, г. Красноярск, ул. Воронова, д.23 «А», т- 224-48-13 email – dou_246@mail.ru
ОГРН 1032402641314 ИНН 2465057980 КПП 246501001

**Аналитическая справка по результатам проведения внутренней оценки качества образования в МБДОУ № 246 в 2021-2022 уч.г.**

Анализ условий реализации образовательных программ МБДОУ

Не подтверждается- 0 балов
Скорее не подтверждается 1 бал
Скорее подтверждается 2 бала
Подтверждается 3 бала

Выставлен средний бал по каждому показателю

| **Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ МБДОУ** | | | |
|---|---|---|---|
| Критерии | Показатели | балы | Примечания |
| Взаимодействие педагогов с детьми | Педагоги уважают человеческое достоинство детей, формируют положительную самооценку у детей, уверенность в собственных возможностях и способностях. | 2 | Ряд педагогов демонстрируют доминирование над детьми. Не у всех наблюдается поиск компромиссов вместо прямолинейных запретов.<br>Не всегда наблюдается разумность требований и ожиданий. |
| | Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям и интересам детей. | 2 | Не все педагоги принимают интересы наклонности, особенности эмоционального и интеллектуального развития каждого отдельного ребенка. И соответственно не учитывают это при организации воспитательного и образовательного процесса. |
| | Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. | 3 | |
| | Педагог обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения | 2 | Педагоги при организации среды не всегда придерживаются принципа постоянного изменения окружения. Среда в большинстве групп стационарна. |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья | В МБДОУ созданы условия для получения образования детьми с ОВЗ | 3 | |
| В МБДОУ осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность | В МБДОУ осуществляется конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом включенности их в образовательный процесс | 2 | Большинство педагогов использует традиционные формы организации и проведение мероприятий по педагогическому просвещению родителей.<br>Ряд педагогов проявляет малую активность в организации и проведении совместных образовательных мероприятий с детьми и родителями. |

| Предметно-пространственная развивающая среда как условие реализации образовательных программ МБДОУ | | | |
|---|---|---|---|
| Насыщенность среды | Соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. | 3 | |
| | Разнообразие материалов оборудования и инвентаря. | 2 | Не все группы оснащены техническими средствами обучения и воспитания.<br>Не во всех группах имеются уголки уединения. |
| | Организация РППС в МБДОУ обеспечивает условия, необходимые для реализации основной адаптированной образовательной программы | 3 | |
| Трансформируемость | Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. | 2 | В группах не достаточно легко трансформирующихся легких конструкций (модули ширмы, шатры, легкие скамейки и т.п.), а также передвижных подиумов и платформ. |
| Полифункциональность | Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды | 2 | В группах недостаточно полифункциональных, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, материалов, оборудования, а также неоформленных игровых материалов. |
| Вариативность | Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. | 2 | Не во всех группах прослеживается периодическая сменяемость игрового материала (в зависимости от проекта, темы, интереса детей), а также не регулярно появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей |
| Доступность | Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;<br>свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. | 3 | |
| Безопасность | Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования предметов среды.<br>Соответствие требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» | 3 | |
| Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей | Наличие правил, обеспечивающих развитие коммуникативных качеств и навыков социализации | 2 | Не все педагоги вводят вместе с детьми правила, обеспечивающих развитие коммуникативных качеств и навыков социализации. |

| Материально-технические условия реализации образовательных программ МБДОУ | | | |
|---|---|---|---|
| Требования к нормам СанПин. | соответствие СанПин;<br>отсутствие предписаний санитарно-эпидемиологичсеких надзорных органов | 3 | |
| Требования к правилам пожарной безопасности. | соответствие требованиям правил пожарной безопасности. | 3 | |
| Обеспечение безопасности пребывания в ДОУ участников образовательного процесса. | наличие контрольно-пропускной системы | 3 | . |
| Требования к средствам обучения и воспитания в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей. | Соответствие средств обучения и воспитания возрастными и индивидуальными особенностями развития детей. | 3 | |
| Учебно-методическое обеспечение Программы. | - наличие учебно-методического комплекта в соответствии с Программой ДОУ во всех помещениях ДОУ. | 3 | |
| Учебно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ | наличие учебно-методического комплекта в соответствии АООП (ТНР) | 3 | |
| **Кадровые условия реализации образовательных программ МБДОУ** | | | |
| Укомплектованность педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию образовательных программ | Наличие в МБДОУ педагогических работников в соответствии со штатным расписанием | 3 | |
| Уровень образования педагогических работников в соответствии с требованиями Профстандарта и Единого квалификационного справочника | Количество работников, имеющих высшее или средне-профессиональное образование педагогической направленности | 3<br>(100%) | |
| Уровень квалификации работников ДОУ | Количество работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая или высшая) | 2<br>(63%) | Много молодых специалистов, которые еще не накопили опыт работы для аттестации |
| Осуществление повышения квалификации педагогическими работниками МБДОУ в соответствии с образовательными программами | Количество работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по темам, соответствующим специфике образовательных программ и ФГОС ДО<br>(1 раз в 3 года) | 2<br>(98%) | 1 педагог не проходили обучение на курсах повышения квалификации по темам, соответствующим специфике образовательных программ и ФГОС ДО более 3х лет |

Итоги
мониторинга становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Мониторинг становления и формируемости личностных качеств и способностей отслеживает метапредметные результаты усвоения основной образовательной программы МБДОУ № 246.

Выделенные личностные качества: самостоятельность, инициативность, коммуникабельность.

| **№** | **группа** | **всего детей** | **Личностные качества** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | 2-я младшая **«Брусничка»** | **23** | *Самостоятельность* | | | *Коммуникабельность* | | | *Инициативность* | | |
| | | | **уровни** | **количество** | **%** | **уровни** | **количество** | **%** | **уровни** | **количество** | **%** |
| | | | высокий | **9** | **39** | высокий | **6** | **26** | высокий | **9** | **39** |
| | | | выше среднего | **5** | **22** | выше среднего | **4** | **17** | выше среднего | **7** | **30** |
| | | | средний | **3** | **13** | средний | **1** | **4** | средний | **2** | **9** |
| | | | ниже среднего | **2** | **9** | ниже среднего | **6** | **26** | ниже среднего | **2** | **9** |
| | | | низкий | **4** | **17** | низкий | **6** | **26** | низкий | **3** | **13** |
| **2** | 2-я младшая **"Рябинка"** | **24** | высокий | | | высокий | 3 | 12% | высокий | | |
| | | | выше среднего | 4 | 16% | выше среднего | 10 | 42% | выше среднего | 4 | 16% |
| | | | средний | 8 | 33% | средний | 2 | 8% | средний | 7 | 30% |
| | | | ниже среднего | 10 | 43% | ниже среднего | 9 | 38% | ниже среднего | 9 | 38% |
| | | | низкий | 2 | 8% | низкий | | | низкий | 4 | 16% |
| **3** | Средняя **«Росток»** | **23** | высокий | **21** | **91** | высокий | **18** | **78** | высокий | **23** | **100** |
| | | | выше среднего | **2** | **8** | выше среднего | **5** | **21** | выше среднего | **0** | **0** |
| | | | средний | **0** | **0** | средний | **0** | **0** | средний | **0** | **0** |
| | | | ниже среднего | **0** | **0** | ниже среднего | **0** | **0** | ниже среднего | **0** | **0** |
| | | | Низкий | | | высокий | | | высокий | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **4** | Старшая<br><br>**«Ежевичка»** | **23** | высокий | 1 | 4 | высокий | 1 | 4 | высокий | | |
| | | | выше среднего | 7 | 30 | выше среднего | 7 | 30 | выше среднего | 3 | 13 |
| | | | средний | 13 | 56 | средний | 12 | 52 | средний | 14 | 60 |
| | | | ниже среднего | 2 | 8 | ниже среднего | 3 | 13 | ниже среднего | 6 | 26 |
| | | | низкий | | | низкий | | | низкий | | |
| **5** | Старшая<br>**«Клубничка»** | **23** | высокий | **13** | **56.6** | высокий | **9** | **39.1** | высокий | **5** | **21.7** |
| | | | выше среднего | **3** | **13.0** | выше среднего | **3** | **13.1** | выше среднего | **5** | **21.7** |
| | | | средний | **6** | **26.0** | средний | **11** | **47.8** | средний | **12** | **52.2** |
| | | | ниже среднего | **1** | **4.4** | ниже среднего | | | ниже среднего | **1** | **4.4** |
| | | | низкий | | | низкий | | | низкий | | |
| **6** | Старшая<br>**«Лимончики»** | **25** | высокий | **21** | **84** | высокий | **23** | **92** | высокий | **21** | **84** |
| | | | выше среднего | **4** | **16** | выше среднего | **2** | **8** | выше среднего | **4** | **16** |
| | | | средний | | | средний | | | средний | | |
| | | | ниже среднего | | | ниже среднего | | | ниже среднего | | |
| | | | низкий | | | низкий | | | низкий | | |
| **7** | Старшая компенсирующей направленности<br>**«Вишенка»** | **19** | высокий | **12** | **60** | высокий | **10** | **50** | высокий | **12** | **60** |
| | | | выше среднего | **6** | **30** | выше среднего | **9** | **45** | выше среднего | **7** | **35** |
| | | | средний | **2** | **10** | средний | **1** | **5** | средний | **1** | **5** |
| | | | ниже среднего | | | ниже среднего | | | ниже среднего | | |
| | | | низкий | | | низкий | | | низкий | | |
| **8** | Подготовительная к школе<br>**«Яблочко»** | **22** | высокий | **12** | **63** | высокий | **12** | **63** | высокий | **10** | **53** |
| | | | выше среднего | **6** | **32** | выше среднего | **7** | **37** | выше среднего | **9** | **47** |
| | | | средний | **1** | **5** | средний | **-** | **-** | средний | **-** | **-** |
| | | | ниже среднего | **-** | **-** | ниже среднего | **-** | **-** | ниже среднего | **-** | **-** |
| | | | Низкий | **-** | **-** | низкий | **-** | **-** | низкий | **-** | **-** |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **9** | Подготовительная к школе **«Земляничка»** | **24** | высокий | **17** | **81** | высокий | **17** | **81** | высокий | **18** | **84** |
| | | | выше среднего | **7** | **19** | выше среднего | **7** | **19** | выше среднего | **6** | **16** |
| | | | средний | | | средний | | | средний | | |
| | | | ниже среднего | | | ниже среднего | | | ниже среднего | | |
| | | | низкий | | | низкий | | | низкий | | |
| **10** | Подготовительная к школе компенсирующей направленности **«Малинка»** | **20** | высокий | **16** | **80** | высокий | **12** | **60** | высокий | **11** | **55** |
| | | | выше среднего | **4** | **20** | выше среднего | **8** | **40** | выше среднего | **9** | **45** |
| | | | средний | | | средний | | | средний | | |
| | | | ниже среднего | | | ниже среднего | | | ниже среднего | | |
| | | | низкий | | | низкий | | | низкий | | |

Рекомендации по улучшению качества образования в МБДОУ № 246

1. Запланировать и провести в 2022-2023 уч.г. мероприятия с педагогами (семинары, мастер классы, тренинги) с целью улучшения взаимодействие педагогов с детьми: этика общения, психологические особенности детей дошкольного возраста, техники активного слушания, техники снятия напряжения и т.п.
2. Включить в план работы нетрадиционные формы организации и проведение мероприятий по педагогическому просвещению родителей
3. Ввести в 2022-2023 уч. году во всех группах дошкольного возраста Технологии Л.В. Свирской «План, дело, анализ», «Паутинка деятельности» ( с целью фиксации недельного и ежедневного плана).
   В группах подготовительного к школе возраста возобновить проведение тематического Клубного часа.
4. Запланировать аттестацию педагогов еще не имеющих квалификационную категорию
5. Провести среди педагогов конкурс «Формы фиксации индивидуального развития ребенка»

председатель рабочей группы – Патрина О.В. заместитель заведующего по УВР

члены рабочей группы:

Лукьянова О.В. – заместитель заведующего по АХР

Черных Н.В. – воспитатель высшей квалификационной категории

Махмудова Е.С. - воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ № 246