

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 246»

660112, г. Красноярск, ул. Воронова, д.23 «А», т- 224-48-13 email – dou_246@mail.ru
ОГРН 1032402641314 ИНН 2465057980 КПП 246501001

Конспект
образовательной деятельности с детьми
старшей группы
«Я и моё имя»

Воспитатель: Черных Н.И.

2021г.

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Цель: формирование позитивного отношения ребёнка к своему Я.

Задачи:

- активизировать в речи детей нежные и ласковые слова;
- воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям;
- стимулировать творческое самовыражение.

Оборудование и материалы:

Кейс «Разноцветные имена» по тексту сказки, магнитофон, запись мелодии, материалы для творчества.

Ход занятия:

Приветствие:

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга по кругу, называя ласково, по имени.

Воспитатель: Ребята, отгадайте, пожалуйста, одну загадку:

И у мамы есть,
И у папы есть,
И у дочки есть,
И у внучки есть.
Чтобы его узнать,
Надо вслух назвать. (Имя)

Ответы детей:.....

Воспитатель: Правильно. Имя. Нет ни одного человека, у которого не было бы имени.

Совсем недавно я прочитала интересную сказку об именах. Хотите, я вам её расскажу. (Дети удобно располагаются на ковре, воспитатель читает сказку).

Сказка «Разноцветные имена»

Однажды детки крепко-крепко спали. И приснился им интересный, цветной и очень красивый сон. В этом сне все было разноцветным. И все меняло свои цвета. Небо могло быть синим, потом — оранжевым, голубым и фиолетовым. Могло даже стать серым или черным, если у него было плохое настроение.

Это была волшебная страна! Страна разноцветных имен. Здесь у всех людей были имена разных цветов: красные, синие, зеленые, фиолетовые, желтые, коричневые, голубые и еще разные-разные. Люди очень любили свои имена. И рассказывали всем, какого цвета у них имя. Все имена были красивые. Когда люди встречались, они спрашивали друг у друга, какого цвета у них имя. Потому что

каждый день имена бывали разного цвета, смотря какое настроение было у этого человека.

И жили в этой стране брат и сестра Тим и Тома. Они не любили свои имена. А друг друга звали грубо «Тимка» и «Томка». И по этому их имена загрузили и стали серого, а потом черного цвета. А однажды совсем ушли. Утром брат и сестра опоздали в детский сад, потому что мама не разбудила их, ведь у них не было имен. Как же их будить? На улице ребята не звали их играть, потому что не знали как их называть. Бабушка не смогла их позвать на обед, и они остались голодные. Они даже не могли поговорить друг с другом, ведь брат не знал, как назвать свою сестру, а сестра — брата.

А вечером был большой праздник, и папа раздавал всем замечательные подарки. Он говорил: «Это маме Марине, это папе Сереже, это бабушке Даше, это деду Гене». А мальчику и девочке не досталось подарков, потому что они были для Тимы и Тома, а таких имен в доме не было.

Загрузили брат и сестра. Задумались, как же вернуть имена?

Вопросы к обсуждению:

- Что бы вы посоветовали сделать брату и сестре?
- Что нужно сказать своим именам?
- Как бы вы посоветовали брату и сестре относиться к своим именам?
- Как бы вы посоветовали брату и сестре называть друг друга?

Воспитатель: (подводит итог) Давайте, ребята, я попробую после вашей помощи закончить сказку.

И вот как- то вечером брат и сестра стали просить прощения у своих имен. Они обещали их любить и называть друг друга только ласковыми именами, а не так, как раньше, — Тимка и Томка. А утром они услышали, как мама будит их: «Тим, Тома вставайте, пора в детский сад». Они так обрадовались возвращению своих имен, что их имена засверкали разными цветами, как радуга, а может быть — как солнышко или как блестящий дождик, а может — как полянка с цветами или как красивая бабочка.

Имена всех-всех людей могут быть разноцветными. И если вы любите свое имя, оно будет ярким и красочным. А если вы кого-нибудь называете грубым именем: Маринка или Вовка, то их имена могут обидеться и стать черного цвета, а кому хочется, чтобы у него было черное имя. Давайте же не будем обижать имена ни свои, ни чужие, пусть они всегда будут разноцветными, тогда всем будет весело и счастливо жить!

Воспитатель: Понравилась вам сказка? А хотите поближе познакомимся со своими именами: какого они цвета, из чего сделаны, как они звучат, а может и какой запах у вашего имени?

Для этого нам надо отправиться в сказочную страну имён. А для этого надо совершить волшебные действия:

Эй, ребята! Встаньте в круг! (дети встают в круг)

Вот как много стало рук! (руки вперед, тыльной стороной кверху)

Чьи же руки подскажите, (дети называют свои имена,)

И ладошки покажите, (переворачивают ладошки кверху)

А теперь за руки взялись, (берутся за руки и бегут по кругу)
И по кругу пробежались,
Здесь нас ждёт страна имён, (приседают)
Мы в неё все попадём! (выпрыгивают).

Звучит спокойная музыка.

Воспитатель. Вот мы с вами и очутились в стране имён. Слышите, волшебные звуки музыки уже встречают нас. В стране имён все любят играть в интересные игры. А вы хотите поиграть?

Игра «Отгадай, кто позвал?»».

Дети встают в круг, один ребёнок в центре. Идут по кругу со словами:

Встали дружно мы в кружок,

Повернулись прыг, да скок.

(Имя ребёнка) глазки закрывай,

Кто позвал тебя, узнай.

Один из детей зовёт ребёнка, стоящего в кругу. Ребёнок, стоящий в кругу должен догадаться, кто его позвал, и назвать по имени.

Игра продолжается несколько раз.

Воспитатель. А сейчас давайте присядем и подготовимся к встрече со своим именем (звучит музыка). Закройте глаза и представьте на что похоже ваше имя, как оно выглядит, какого оно цвета, из чего сделано, может быть как пахнет, как двигается.

Мастерская «Наши имена».

Воспитатель. Я предлагаю вам, используя различные материалы (пластилин, краски, бумагу, клей, ножницы, бусины и т.п.) смастерить своё имя. Выбирайте, что вам нравится и приступайте к работе.

Под музыку дети выполняют задание.

Подведение итогов. Рефлексия.

После завершения работы дети собираются в круг и по желанию представляют свои имена.

Воспитатель. Здорово! Какие красивые имена получились у вас, ребята! А сейчас наше небольшое путешествие заканчивается. Чтобы вернуться в детский сад надо выполнить задание – не прослушать своё имя.

Игра «Не прослушай своё имя»

Воспитатель. Чьё имя я назову, должен быстро покружиться раз вокруг себя и хлопнуть в ладоши.

Воспитатель шёпотом называет имена детей. Ребёнок, чьё имя назвали, выполняет движение.

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и очутились в детском саду. Что вам больше всего запомнилось, понравилось в нашем путешествии?

Ответы детей.....

Давайте подумаем, где мы можем разместить выставку с вашими именами?

Ответы детей.....