

Картотека

ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ

СОВМЕСТНОЙ ИГРЫ

РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ





На санки!

Цель: развитие быстроты, ловкости, внимания.

Материал: несколько санок.

Ход: Санки расставляются на одной стороне площадки числом на один меньше, чем играющих. Дети произвольно бегают, кружатся на другой стороне площадки. Как только взрослый произнесет: « На санки!», дети должны быстро добежать до санок и сесть на них. Опоздавший остается без места.

Снежинки и ветер.

Цель: развитие координации движения.

Ход: Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: «Ветер подул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!»- разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь снежинки в кружок». Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

Мороз - красный нос и Мороз - синий нос.

Цель: развитие ловкости, воспитание выдержки, терпения.

Ход: Игра проводится так же, как и игра « Мороз- красный нос», но в ней два мороза. Стоя посередине площадки лицом к детям, они произносят:

Мы два брата молодые,

Два мороза удалые!

Я- Мороз- Красный нос,

Я – Мороз- Синий нос.

Кто из вас решится в путь дороженьку пуститься?

Дети: Не боимся мы угроз

И не страшен нам Мороз!

Все играющие перебегают в другой дом, а оба Мороза стараются их заморозить.



Снежиночки-пушиночки.

Цель: развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.

Ход: Играющие движутся вокруг снеговика, поворачиваясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону. Взрослый говорит:

Снежиночки-пушиночки

Устали на лету,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть!

Играющие останавливаются, приседают. Отдохнув немного, возобновляют игру.

Затейники.

Цель: Развитие способности к подражанию, расширение словарного запаса.

Ход: Один из играющих выбирается затейником и становится в середину круга. Остальные дети идут по кругу, взявшись за руки, поизносят:

Ровным кругом, друг за другом,

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так!

Опуская руки, играющие останавливаются, затейник показывает какое-нибудь движение, имитирующее позу конькобежца, шаг лыжника, вращение фигуриста, действие вратаря в хоккее, а также любое другое движение, характерное для одного из зимних видов спорта.

Все дети должны повторить это движение и назвать его. После нескольких повторений игры затейник выбирает на свое место кого-нибудь из играющих.



Лиса в курятнике.

Цель: развитие внимания, умения ориентироваться в пространстве.

Ход: Дети-куры взбираются на снежный вал и приседают, сидят на «насесте». На противоположной стороне площадки, в «норе», живет «лиса»-взрослый. Куры разбегаются по двору, хлопают крыльями, клюют зерна, кудахчут. По сигналу взрослого: «Лиса!»- куры убегают, прячутся в курятник, взлетают на насест. Лиса хватает тех куриц, которые не успели взобраться на насест.

1, 2,3 лови!

Цель: развитие ловкости, быстроты, укрепление дыхательной системы.

Ход: Дети становятся на одной стороне площадки за воображаемой чертой. На противоположной стороне сугроб или снежный вал. Немного в стороне располагается «ловишка». Играющие хором произносят: «1,2,3 лови!» После этого все перебегают на другую сторону площадки и прячутся в сугроб. «Ловишка» догоняет бегущих, и осаленные им отходят в сторону. «Ловишка» не может ловить тех играющих, которые успевают убежать за сугроб.

Догонялки.

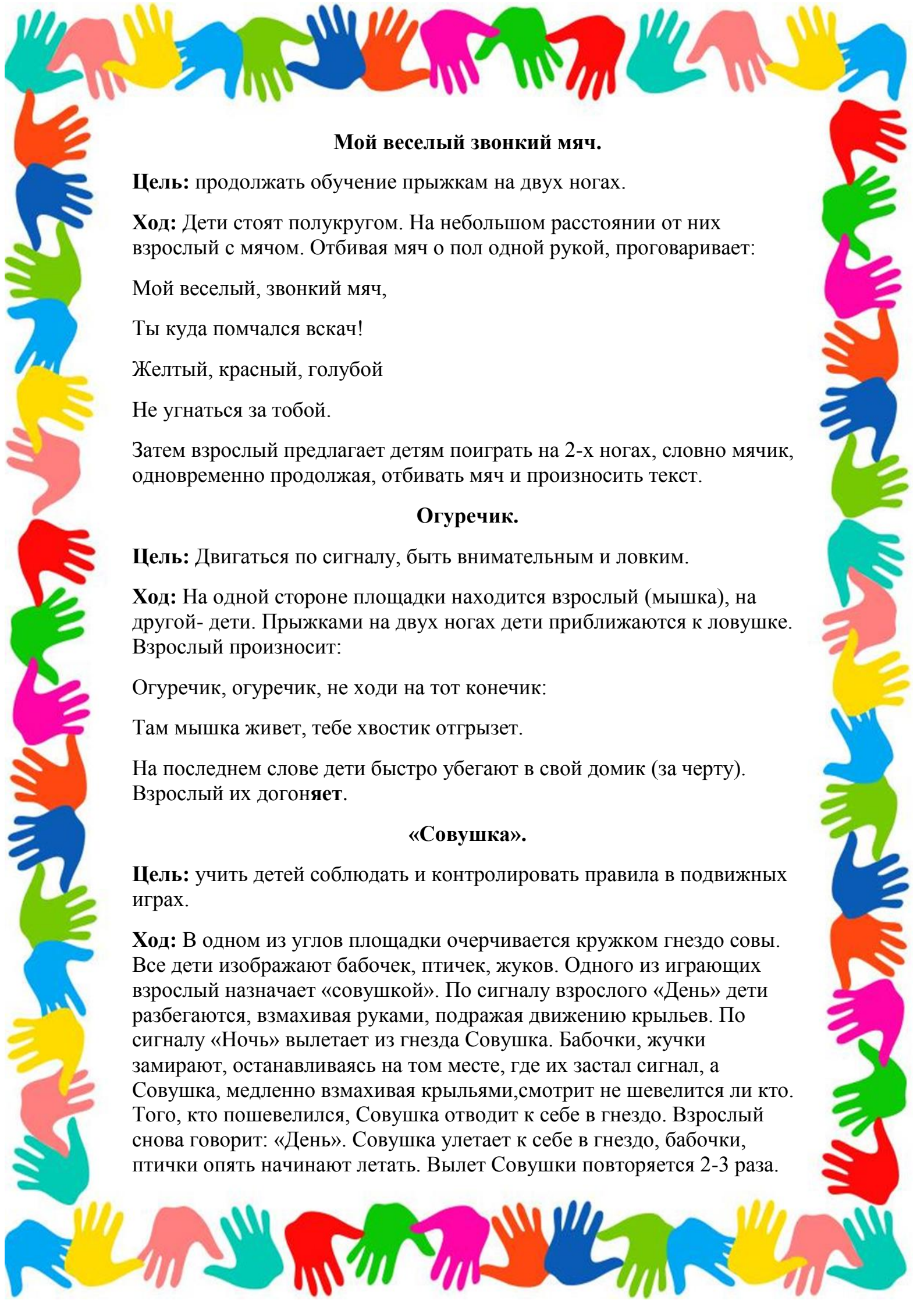
Цель: обучение ориентировке в пространстве, развитие навыков бега на небольшие расстояния.

Ход: Один ребенок сидит на стуле, к нему подходит взрослый с другими детьми, они говорят:

Мы веселые ребята, любим бегать и играть!

Ну, попробуй нас догнать, 1,2,3 лови!

При слове «лови» все бегут, а ребенок, сидящий на стуле, встает и догоняет. Тот кого он поймал, садится на стул. Игра продолжается.



Мой веселый звонкий мяч.

Цель: продолжать обучение прыжкам на двух ногах.

Ход: Дети стоят полукругом. На небольшом расстоянии от них взрослый с мячом. Отбивая мяч о пол одной рукой, проговаривает:

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскач!

Желтый, красный, голубой

Не угнаться за тобой.

Затем взрослый предлагает детям поиграть на 2-х ногах, словно мячик, одновременно продолжая, отбивать мяч и произносить текст.

Огуречик.

Цель: Двигаться по сигналу, быть внимательным и ловким.

Ход: На одной стороне площадки находится взрослый (мышка), на другой- дети. Прыжками на двух ногах дети приближаются к ловушке. Взрослый произносит:

Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик:

Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет.

На последнем слове дети быстро убегают в свой домик (за черту). Взрослый их догоняет.

«Совушка».

Цель: учить детей соблюдать и контролировать правила в подвижных играх.

Ход: В одном из углов площадки очерчивается кружком гнездо совы. Все дети изображают бабочек, птичек, жуков. Одного из играющих взрослый назначает «совушкой». По сигналу взрослого «День» дети разбегаются, взмахивая руками, подражая движению крыльев. По сигналу «Ночь» вылетает из гнезда Совушка. Бабочки, жучки замирают, останавливаясь на том месте, где их застал сигнал, а Совушка, медленно взмахивая крыльями, смотрит не шевелится ли кто. Того, кто пошевелился, Совушка отводит к себе в гнездо. Взрослый снова говорит: «День». Совушка улетает к себе в гнездо, бабочки, птички опять начинают летать. Вылет Совушки повторяется 2-3 раза.



Бездомный заяц.

Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту.

Ход: Из числа играющих выбирается охотник и бездомный заяц. Остальные зайцы. Они находятся в норках (кружках). Количество норок на одну меньше числа зайцев.

Охотник старается поймать зайца, который остался без домика. Тот убегает. Он может спастись в любой норке- забежать в кружок. Теперь уже другой заяц остается без норки, и его ловит охотник. Если охотник коснется зайца, то они меняются ролями.

Лохматый пес.

Цель: ходьба и бег не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу.

Ход: Один из детей изображает пса. Он располагается в центре зала, площадки, ложится на пол и кладет голову на вытянутые вперед руки. Остальные играющие тихонько приближаются к нему по мере произнесения текста взрослым:

-Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой, уткнувший нос.

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим.

И посмотрим, что-то будет.

Дети начинают будить пса, наклоняться к нему, произносят его кличку, хлопают в ладоши. Вдруг пес поднимается и громко лает. Дети разбегаются, а пес гонится за ними, стараясь кого-нибудь поймать. Когда все дети убегут и спрячутся в свой дом, пес возвращается на свое место.