

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 246»

660112, г. Красноярск, ул. Воронова, д.23 «А», т- 224-48-13 email – dou246@mailkrsk.ru
ОГРН 1032402641314 ИНН 2465057980 КПП 246501001

**Конспект НОД по развитию речи в средней группе
«Айболиту помогите, прочитая «Телефон»»**

Выполнила: Десятова Ю.П

2019 год

Цель: формирование у детей навыка пересказывать.

Задачи:

Обучающая: обучать детей составлять пересказ по прочитанному произведению

Развивающая: развивать слуховое внимание

Воспитательная: воспитывать умение слушать друг друга

Материал (оборудование): Произведение Корнея Чуковского «Телефон», письмо от Айболита, картинки для пересказа.

Образовательная область: речевое развитие

Ход НОД:

- Ребята сегодня, когда я шла к вам в детский сад по дороге я встретила одного доктора, но доктора необычного этот доктор лечит зверей, ребята вы поняли, что это за доктор?

- Правильно ребята это доктор Айболит.

- И он попросил передать вам его просьбу, так как сам он не смог зайти, потому что очень торопился в Африку лечить зверей.

- А попросил он вас помочь ему. Дело в том, что пока доктор лечит зверей в Африке, ему поступает много звонков с новыми просьбами, но он не знает, кто звонит. Давайте вместе с вами поможем Айболиту. Для этого нам нужно прочитать произведение К. Чуковского «Телефон».

(Читаем «Телефон»)

- Ребята вам понравилась сказка?

- Какие были герои в этой сказке?

- А кто что просил переслать?

- А кого тянули из болота?

А теперь я предлагаю вам размяться, чтобы быть такими же сильными, чтобы мы могли вытянуть бегемота из болота, и для нас это была простая работа.

Физминутка «Айболит».

Мы весёлые ребятки,

Дружно делаем зарядку. ---Шагают на месте.

Вправо раз, влево раз, ---Руки на пояс, поворот в стороны.

Улыбнёмся всем сейчас.

На носочки дружно встанем- ---На носочках потянуться вверх.

Руки к солнышку потянем.

Загляни к нам солнышко.

И погрей нам горлышко---Прыжки с хлопками.

Ну а если заболеем -

Нам поможет Айболит--- ---Ладони к щекам, наклоны головы.

Витаминки нам пропишет

И микстурой угостит---Ладонки мисочкой.

Дети садятся на места.

Ребята, а давайте прочитаем сказку еще раз, а вы внимательно слушайте.

- Ребята, а кто позвонил и спрашивал Мойдодыра?

- А что просила прислать свинья?
- А что думали газели что сгорели...?
- А кто просил спасти бегемота?
- Ребята, а кто звонил и ревел в трубку?
- А сейчас ребята я вам прочитаю еще раз, а вы внимательно слушайте, чтобы все хорошо запомнить.

(Чтение)

- Ребята, а сейчас давайте попробуем пересказать сказку. А чтоб у нас это получилось я буду показывать картинку, а вы говорить что происходило в сказке.

- Ну вот ребята мы с вами смогли вспомнить все что происходило в сказке.

- Ребята, мы очень помогли Айболиту, теперь он знает, кто звонил в его отсутствие. Давайте еще раз напомним, Айболиту кто ему звонил?

Айболит теперь знает, куда ему обращаться, если он вдруг, куда - ни будь, уедет. Мы всегда ему поможем, правда, ребята?