

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 246»

660112, г. Красноярск, ул. Воронова, д.23 «А», т- 224-48-13 email – dou246@mailkrsk.ru
ОГРН 1032402641314 ИНН 2465057980 КПП 246501001

**Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе
на тему: « Платье Золушке найдем»**

Выполнила: Десятова Ю.П

2020 год

Цель:

Формирование умений правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?».

Задачи:

Образовательная: сформировать умение правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?».

Развивающая: развивать логическое мышление детей, внимание, сообразительность.

Воспитательная: Воспитывать умение детей работать подгруппами, умение слушать и слышать друг друга, умение договариваться.

Материал:

Изображение магазина «Одежда», картинки с изображением предметов одежды, 2 конверта с письмами от Золушки и с заданиями от Волшебника, платье из бумаги разрезанное на несколько частей.

Образовательная область: познавательное развитие, физическое развитие.

Ход НОД:

-Сегодня идя к вам в садик мне почтальон отдал этот конверт. Давайте посмотрим, что в нём! Письмо! (Воспитатель читает)

-Дорогие дети! Приближается день рождение принца, меня пригласили на бал, а вот платья у меня нет!!! Моя крёстная Фея помочь не может, т.к. у неё сломалась волшебная палочка. Я знаю, что вы замечательные дети и можете творить чудеса! Не могли бы вы мне помочь приобрести платье, я вам буду очень благодарна!

-Ребята! Вы догадались, кто нам прислал письмо? (Золушка)

-Вы готовы ей помочь? (Да)

-А как мы ей можем помочь? (выслушать рассуждения детей, подвести к тому, что нам необходимо отправиться в магазин)

- Давайте мы подойдем к доске и посмотрим какая одежда, выставлена на витрине в магазине? (Дети перечисляют).

-Ребята, посмотрите, кажется в магазин выстроилась очередь...(воспитатель обращает внимание на фигурки детей) – плоскостное изображение человечков, Далее воспитатель задаёт вопросы:

-Ребята, кто стоит первым в очереди? Кто стоит последним? Которым по счёту стоит мальчик в синей футболке? и т.п.

-Сколько платьев висит на витрине? Давайте посчитаем вслух- одно платье, два платья и т.д.

- Какого размера жёлтое платье? (Самое большое)

- А красное? (поменьше)

-Синее? (ещё меньше) и т.д.

Воспитатель подводит к выводу, что зелёное самое маленькое платье.

-Ребята, скажите, а есть ли среди этих платьев бальное платье? (нет, все платья повседневные).

-Что же нам делать? Ведь Золушка так надеется на нашу помощь!!! Остаётся надеяться на чудо!!! (Воспитатель замечает конверт на другом столе)

- Ой! А это ещё, что за конверт, ребята, это вы его положили? (нет)

(Воспитатель открывает конверт, а там письмо с заданиями от волшебника).

-« Дорогие дети, я услышал о том, что Вы хотите помочь Золушке, это очень хорошее дело! Я могу творить чудеса, но, ваше желание исполнится только после того, как вы справитесь с моими заданиями.

С уважением! Волшебник»

Задание № 1

Воспитатель демонстрирует детям картинку, на которой изображены предметы одежды

- Чего на картинке больше платьев или одежды?

Задание № 2

Решите задачу:

-Мама купила дочке юбку и сарафан, а сыну кроссовки и ботинки.
Кому мама купила одежду?

-Ну вот мы и выполнили все задания, а теперь давайте немного отдохнём и поиграем в игру «**Портниха**»

Речь с движением:

Куклу я свою люблю, (дети прижимают руки к груди)

Платье ей сама сошью. (Поднимают и опускают руки)

Чтобы было много толку,

Надо нитку вдеть в иголку, (Медленно сводят указательные пальцы)

Узел туго завязать (Сжимают руки в кулаки и крутят ими)

И кусочек ткани взять. (Поглаживают ладони друг о друга)

За стежком кладём стежок, (Имитируют движение иголки)

Не спеши - и будет прок! (Похлопать в ладоши)

- Теперь мы можем отправить это платье Золушке! А Волшебник приславший нам письмо превратит его в настоящее платье

- Сегодня мы стали маленькими волшебниками и помогли случиться чудесам! Я, думаю, Золушка очень обрадуется!