

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 246»

660112, г. Красноярск, ул. Воронова, д.23 «А», т- 224-48-13 email – dou246@mailkrsk.ru
ОГРН 1032402641314 ИНН 2465057980 КПП 246501001

Конспект по ФЭМП в старшей группе
Тема: «Узнали зверят, а теперь им поможем»

Выполнила: Десятова Ю.П

2019 год

Цель: Формирование и закрепление умения сравнивать предметы по размеру и ширине на зрительной основе.

Задачи:

Обучающая:

Сформировать умение сравнивать предметы по размеру и ширине на зрительной основе;

Развивающая:

Развивать зрительное восприятие, мышление;

Воспитательная:

Воспитывать умение слушать и слышать друг друга

Оборудование: *для воспитателя:* 5 картинок с изображением зверей: медведя, волка, лисы, зайца, ежа; полоски разной ширины и цвета; верёвки для выкладывания ручейков;
для детей: по набору полосок разной ширины и цвета, по три одинаковых треугольника.

Образовательная область: познавательное развитие.

Ход НОД:

- Сегодня звери в лесу проснулись рано. Они пришли на полянку. На доску выставляются картинки с изображением медведя, волка, лисы, зайца и ежа.
- Что вы можете сказать о размере зверя, стоявшего первым слева? (ответы детей: он самый большой - это медведь).
- Что вы можете сказать о размере зверя, который стоит с правой стороны ряда? (он самый маленький – это ёж).
- Звери построились по порядку - от самого большого до самого маленького. Назовите зверей и их размеры по порядку.
- Наши звери не могут перейти на другую поляну, потому что у них на пути оказалась ручей, и они боятся промочить лапы ведь сейчас очень холодно. Чтобы звери не промочили свои лапы, давайте предложим им взять доски. Они будут служить мостиками для перехода через ручей.

- Посмотрите, у меня 4 мостика. Чем они отличаются? (ответы детей).
- Разложите мостики на столе по мере убывания их ширины (соответственно красная, синяя, жёлтая, зелёная)
- Сколько у вас мостиков? (четыре) – А сколько зверей? (пять)
- Чего больше зверей или мостиков и на сколько больше? (зверей на одного больше).

Похоже, что один мостик, где то потерялся.

(Воспитатель раздаёт детям ещё по три полоски голубого, оранжевого и коричневого цвета. Голубая полоска такой ширины, как и синяя, коричневая – как жёлтая, оранжевая имеет промежуточную ширину между синей и жёлтой)

- Сравните мостики с уже имеющимися. Найдите среди них пропущенный мостик и определите его место в ряду.
- Какой по цвету пропущенный мостик? (оранжевый).
- Сосчитай мостики по порядку.
- Какого цвета мостик на втором месте слева? На четвёртом месте слева? На первом месте справа? На каком по счёту месте слева синий мостик? Зелёный мостик?

Звери должны выбрать подходящий по ширине мостик.- Подумайте и выберите для зверя мостик, который ему больше подходит. (работа у доски).

(Дети должны соотнести размер зверя с шириной мостика, при этом необходимо следить за правильностью употребления слов, обозначающих ширину и размер.)

(Например: Красный мостик самый широкий, по нему пойдёт самый большой зверь – медведь. Синий мостик уже, по нему пойдёт зверь меньше – волк. Оранжевый мостик ещё уже, по нему пойдёт зверь ещё меньше – лиса. Жёлтый мостик ещё уже, по нему пойдёт зверь ещё меньше- заяц. Зелёный мостик самый узкий, по нему пойдёт самый маленький зверь – ёж)

Физкультминутка.

Встанем, надо отдохнуть,
Наши пальчики встряхнуть.
Поднимайтесь, ручки, вверх,
Шевелитесь, пальчики, –
Так шевелят ушками
Серенькие зайчики.
Крадемся тихо на носочках,
Как лисы бродят по лесочку.
Волк озирается кругом,
И мы головки повернем.
Теперь садимся тише, тише –
Притихнем, словно в норках мыши.

- Давайте, теперь отдохнём, поиграем в игру «Сложи фигуру».

(Воспитатель предлагает детям взять по три одинаковых треугольника)

- Подумайте, какие предметы можно выложить при помощи трёх
треугольников. Выложите их на столе.

*(Дети могут выложить разные варианты домиков, ёлок, геометрических
фигур. Правильные решения фиксируются на доске)*

- Расскажи, что ты выложил, из каких фигур.

– Ребята чем мы с вами сегодня занимались? А каким зверям мы сегодня
помогали? А чем мы им помогли?