

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 246»

660112, г. Красноярск, ул. Воронова, д.23 «А», т- 224-48-13 email – dou246@mailkrsk.ru
ОГРН 1032402641314 ИНН 2465057980 КПП 246501001

**Конспект занятия по ФЭМП для средней группы
«Поезд дружбы»**

Выполнила: Десятова Ю.П

2022 год

Цель: Познакомить детей с порядковым счётом до 5.

Образовательные задачи:

- закрепить умение узнавать и называть цвета

Развивающие задачи:

- активизировать память, внимание, мышление.

- активизировать словарь детей: вводить в речь слова, определяющие величину предметов.

Воспитательные задачи:

- учить детей работать небольшим коллективом дружно.

Ход занятия:

Колокольчик приглашает вас на ковер. Сейчас мы идем по краю ковра и по очереди начиная с берите у меня одну деталь конструктора, тот, кто взял, продолжает идти по линии. По хлопку останавливаемся на месте. Посмотрите что у вас в руках? Совершенно верно это кубик.

Скажите, пожалуйста, а кубики одинаковые или разные? *(Одинаковые)*

Что у кубиков одинаковое? *(Цвет)* Ребята, а давайте посчитаем кубики каждого цвета? *(поочередно дети считают кубики каждого цвета)*

Ребята, а сейчас я предлагаю каждому из вас построить длинный поезд. Как вы думаете, у вас это получится сделать? *(Из одного кубика нельзя построить длинный поезд)*

А скажите можно построить один длинный поезд? А как это сделать? *(Если каждый поставит один вагончик у длинного поезда)*

(дети поочередно подставляют вагончики к поезду)

Ребята вы отлично и очень дружно все вместе справились с этим заданием. Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть. Для этого я предлагаю встать на ноги. А играть мы будем так: я буду говорить вам задания, а вы их повторяйте, но для того чтобы их выполнить слушайте внимательно чтоб не ошибиться. *(хлопнуть 1 раз, прыгнуть 2 раза, присесть 3 раза, топнуть 4 раза, наклониться вперед 5 раз)*

Ребята вы были очень внимательными и совершенно верно выполнили все задания. А сейчас присядьте на ковер. Я покажу вам, что-то интересное. Посмотрите ребята, у меня для вас есть секретная корзинка и в ней под платком, что - то спрятано. Вы хотите узнать что там? Ого, ребята ничего себе что это? *(в корзинке лежат разноцветные лодочки)* Совершенно верно это кораблики (лодочки). Ребята, а сколько корабликов лежит в корзинке? Ребята, а где плавают кораблики? Да, верно они плавают на воде (в море). И именно поэтому я предлагаю вам отправить наши лодочки в плавание, для этого пройдите, пожалуйста, за столы. Ребята у каждого из вас на столе лежит синий лист, это море для наших лодочек. Ребята, а как вы думаете, что нужно сделать, чтобы

наши лодочки держались на нашем море? Верно, приклеить. Сейчас я подойду к каждому из вас и раздаю вам кораблики. Скажите, пожалуйста, сколько у вас корабликов? (*Один*) А сейчас у каждого из вас есть кораблик, но нам чего-то не хватает. Правильно клея. Пройдите к желтому столу и возьмите клей, а теперь откройте клей намажьте белую сторону клеем и приклейте наш кораблик к нашему морю. Вы отлично справились с заданием, теперь у каждого нашего кораблика есть море.

Те, кто закончил приклеивать кораблик, проходите на ковер.

А сейчас давайте с вами вспомним, что мы с вами сегодня делали?

Вы очень хорошо работали, старались, поэтому я приготовила для вас небольшие подарки. Это кораблики, которые мы с вами позже попробуем запустить и поиграть с ними.