Конспекта НОД по подготовке к обучению грамоте в средней возрастной группе.
«Порычим с тобою вместе»

Цель: Освоение действия и звука в слове.

Задачи:

- Развивать умения определять 1-й звук в слове;
- Развивать умения подбирать слова с заданным звуком;
- Развитие произвольных движений пальцев рук;

Материал: изображения большой и маленькой машины, предметные картинки со звуками «р», «рь».

Ход занятия:

Не летает, но жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука,
Два блестящих огонька
(Машина)

- Ребята смотрите у нас тоже есть две машины, давайте мы с вами их завести. Как вы думаете какой звук будет издавать большая машина когда мы ее заведем?(р-р-р-р)
(ответы детей)
- А какой маленькая машина?(рь-рь-рь)
(ответы детей)
- Ребята, а хотите я расскажу вам секрет?
(ответы детей)
- Звуки «р» и «рь» братцы звук «р» это «старший братец», а звук «рь» «младший братец». А как вы думаете, почему звук «р» «старший братец», а звук «рь» «младший братец»?
(ответы детей)
- «Р» «старший братец» потому что он звучит: грубо, твердо (р-р-р), а звук «рь» «младший братец» потому что он звучит: нежно, мягко. Ребята давайте мы с вами разложим картинки по машинам, картинки со звуком «р» едут в большой машине, а со звуком «рь» в маленькой. Вы должны громко произнести слово и сказать в какую машину его кладете и почему.
(дети выполняют задание)
- Ребята, а сейчас давайте сыграем в игру, а называется она «Построим дом».
А строить дом мы с вами будем из слов со звуком «р» и «рь». Вы будете говорить слова, а я на доске буду их рисовать. Сначала мы с вами построим сам дом. Как вы думаете, что нам для этого нужно?
(ответы детей) (бревно, кирпич, рама, крыльцо, крыша, труба, чердак, и др.)
А теперь нам с вами нужно обставить дом внутри, теперь вы называете предметы которые будут находиться внутри дома.
(ответы детей) (кровать, кресло, телевизор, картины, кран, ковер и др.)
Ну, а теперь нашему прекрасному дому нужен сад и огород, теперь ребята называйте то что может быть в саду и огороде.
(ответы детей) (деревья, кустарники, грядки, пруд, рыбки, забор, крыжовник, розы, ромашки и др.)
- Ребята посмотрите, какой у нас с вами получился красивый дом.
- Ребята давайте мы с вами вспомним, что мы с вами делали на занятии? Что нового вы узнали? Чем вам понравилось заниматься?