

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ МАСТЕРСКАЯ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

Я предлагаю вашему вниманию  
дидактические игры, которые можно  
сделать из подручного и бросового  
материала.



Выполнила: воспитатель МА ДОУ  
№246, группа «Клубничка»  
Чубарова Т.В.



**Для Вас, воспитатели и родители я подобрала игры ,  
которые очень нравятся нашим ребятам.**

**Буквы, слоги, слова познаются в игровых моментах,  
появляется соревновательный момент в играх и  
желание успевать, читать, учиться новому .  
Дидактические игры прекрасная тренировка  
навыков чтения и внимательности, памяти,  
логического мышления.  
Развивается зрительная память и фонематический  
слух.  
Обогащается словарный запас ребенка.**

## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ СЛОВО»

Игра представляет собой набор карточек со словами и буквы. Для изготовления букв использовала крышки от пластиковых бутылок. Составление слов из букв отлично развивает мышление ребенка, память, ребенок приучается видеть в наборе символов определенные слова.



## ИГРА «ШУМОВЫЕ КОРОБОЧКИ»

В качестве наполнителей использованы: гречка, рис, фасоль, семечки, горох, сахар, фисташки, ракушки, пуговицы, макароны.

Ход игры: **Найди пару по звуку.** Для начала мы знакомим детей со всеми шумовыми коробочками. Вместе исследуем звучание каждой из них. Обращаем внимание детей на то, что все коробочки звучат по-разному. После того как дети познакомятся со звучанием каждой из шумовых коробочек, можно начинать собственно развивающую игру - позвоните одной из коробочек и предложите детям найти коробочку с точно таким же звуком.





## Дидактическая игра «ПОЙМАЙ РЫБКУ»

Данная дидактическая игра включает в себя рыбок с примерами и ведерки с цифрами. В каждое ведро надо сложить рыбок, решив пример, а ответ должен совпадать числом на ведрокке.



## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ "Пройди по следам".

Цель: Тренировка навыков чтения, внимательности

1 вариант. Вырезать из цветной бумаги следы и ладошки, наклеить слова для чтения по слогам (собрать пары ладошек, следов)

2 вариант. Разложить по комнате вырезанные следы со словами.

Предложить ребенку пройти из одного конца комнаты в другой по этим следам: передвигаться дальше можно, только прочитав слово, на котором стоишь.



*Развивает  
творческое и  
ассоциативное  
решение*

*ОДИН ПОКАЗЫВАЕТ-  
ДРУГИЕ  
УГАДЫВАЮТ!  
МОЖНО ВЕСЕЛО  
ИГРАТЬ, МОЖНО  
ВЕСЕЛО УЧИТЬСЯ!*

## ЧТО ЗА СЛОВО?

ИГРА ОБЪЯСНЯЛКА- ЭТО НАБОР КАРТОЧЕК С ПРЕДМЕТАМИ. НУЖНО ОБЪЯСНИТЬ СЛОВО ТРЕМЯ СПОСОБАМИ: ЖЕСТАМИ ИЛИ МИМИКОЙ; С ПОМОЩЬЮ ВОПРОСОВ, НА КОТОРЫЕ МОЖНО ВЕДУЩЕМУ ОТВЕЧАТЬ «ДА» ИЛИ «НЕТ» И УГАДАТЬ КАКАЯ КАРТОЧКА У ВЕДУЩЕГО; А ТАКЖЕ С ПОМОЩЬЮ РИСУНКА.



## МНОГОЦВЕТИК

**Цель:** Закрепить умение детей делить слова на слоги.

**Материал:** Многоцветик со словами и картинками, состоящими из одного, двух, трех слогов; в середине цветка -схема слоговой структуры.

Дети выбирают картинку, проверяют количество слогов и соотносят со схемой





## Дидактическая игра "Составь слово по первым буквам"

Способствует развитию у детей фонематического слуха, памяти, внимания, логического мышления

Цель: закрепить навык чтения, звуковой анализ, зрительный образ буквы. Материал: карточки с картинками  
Выделить первый звук в слове и записать его с помощью буквы. В итоге должно получиться слово из «первых букв».



## ИГРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ ДЕТЕЙ

"ПРИДУМАЙ СЛОВА" Цель: Игра поможет подготовить детей к процессу обучения.

Гуси разговаривают на своем языке (Га-га-га).

Надо придумать слова и дописать слова , например : газ, газета, газель...

Аналогично: перевод с «вороньего» Кар, Кар, кар), например : карман, картон, картошка.



# "Составь предложение".

Цель: Познакомить детей с предлогами.  
Составлять предложения с предлогами,  
используя карточки.

Материал- предметные картинки, крышки со  
схематичным изображением предлогов



### Игра «Собери снеговика» (гласные буквы).

Игра «Собери снеговика» на закрепление образа буквы (заглавная и строчная). Эта игра поможет закрепить знания детей о гласных буквах и звуках.

Ход игры: Дать детям картинку с изображением головы снеговика. Затем предложите рассмотреть картинку на ведре снеговика и выделить первый звук в этом слове. Чтобы собрать целого снеговика, нужно подобрать буквы, обозначающие этот звук (заглавную и строчную) и выложить друг под другом.

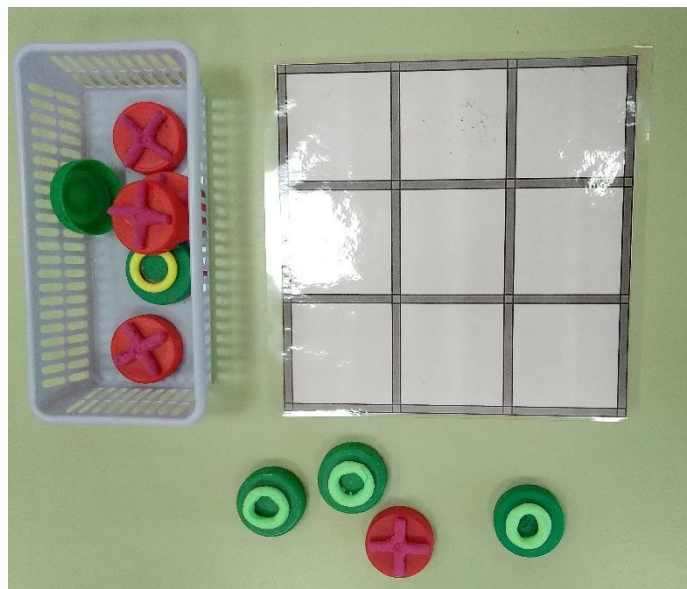




"Крестики нолики" - простая, весёлая и интересная игра, в которую любят играть как дети, так и взрослые. Малыши 4-5 лет уже вполне смогут понять правила и смысл игры.

Обычно все играют в эту игру на бумаге, рисуя клеточки, крестики и нолики ручкой или карандашом. А можно ведь смастерить "крестики" и "нолики" своими руками из подручных материалов.

К тому же, эта игра - развивающая, как и все настольные игры. Она развивает логику и воображение, тренирует память и внимательность.



## Дидактическая игра «Умные шашки» для детей 5–7 лет

Цель: Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

### Задачи:

Занятия шашками помогают детям лучше учиться и запоминать школьный материал, повышают скорость мышления, увеличивают объем памяти; способствуют развитию мелкой моторики рук, развитию внимания, логического мышления, памяти и речи детей.

Ход игры: Шашки располагаются на доске в три ряда, при этом они выставляются только на клетки поля темного цвета. В игре участвует по 12 шашек, которые имеют одинаковый номинал, но по ходу игры любая из них может пройти в «дамки».

Игру начинают белые. Шашки можно передвигать исключительно в диагональном направлении по темным клеткам на соседнюю клетку и только вперед. В ситуации, когда шашка одного игрока оказалась рядом с шашкой соперника и за ней есть свободная клетка темного цвета, такую шашку необходимо «съесть», перепрыгнув через нее на пустую клетку и тем самым убрав ее с игрового поля.

В случае если шашка дошла до края доски, она автоматически переходит в категорию «дамка», и теперь она может ходить на любое количество клеток, но также только по темным клеткам. Партию можно выиграть в следующих случаях:



## Развивающая игра «Собери слова» предназначена для детей от 5 лет.

Задачи:

1. Умение воспринимать графический образ букв, слов.
2. Формирует познавательную активность.
3. Развивает кругозор.
4. Развивает речь и звуковое произношение букв, слогов и слов.
5. Развивает мелкую моторику.
6. Развивает скоординированность и точность движений.
7. Развивает тактильную чувствительность.
8. Развивает глазомер.
9. Развивает логику, мышление.
10. Учит ориентироваться на листе (верх, низ, лево, право и т. д).
11. Тренирует связь между двумя полушариями головного мозга (буквы – левое полушарие, изображение – правое).



**Спасибо за внимание**

