

Российская Федерация

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 246»

660112, г. Красноярск, ул. Воронова, д.23 «А», т- 224-48-13 email –
dou246@mailkrsk.ru ОГРН 1032402641314 ИНН 2465057980 КПП 246501001

Конспект занятия по развитию речи в средней группе
«Домашние животные»

Выполнила: Криволаба Е.В.

Цель: активизировать и закреплять речь по теме "Домашние животные".

Задачи:

- развивать умение узнавать и называть домашних животных (лошадь, корова, свинья, собака, кошка и др.);
- развивать диалогическую речь: привлекать к участию в беседе, отвечать на вопросы.
- развивать мышление при отгадывании загадок;
- учить правильно, образовывать имена существительные, обозначающие детенышей;

Воспитатель: Ребята, я вас очень рада сегодня видеть! Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуй, наши ручки – хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуй, наши ножки – топ-топ-топ!

Здравствуй, наши щечки – шлёп-шлёп-шлёп!

Здравствуй, наши губки – чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, наши зубки – цок-цок-цок!

Здравствуй, наши ушки – дёрг-дёрг-дёрг!

Здравствуй, наш носик – пик-пик-пик!

Здравствуй, ребята! И гости!

Ребята, когда я пришла в группу, то обнаружила вот такую интересную коробочку. Вы хотите узнать, что в ней? Вам интересно? И мне тоже. Но для начала нам нужно произнести чистоговорку:

Сы — зы, сы — зы, стало скучно без козы.

Се — зе, се — зе, я нарвал травы козе.

(Проговариваем вместе с детьми тихо и громко)

Воспитатель открывает коробку, в ней карточки с изображением домашних животных. Дети вытаскивают по одной картинке и называют, кто изображен на ней.

Воспитатель: Кто изображен Артём у тебя на картинке? А у тебя Марина?

Воспитатель: Ребята, а теперь положим свои карточки на стульчики. Мирон, куда мы положили карточки? А теперь положим их под стульчики. Трофим куда ты положил свою карточку? А где она была? Спрячем картинки себе за спинки. Ульяна, где твоя картинка? Поднимем над головой. Лера, где твоя картинка? А где она была?

Молодцы ребята, присаживайтесь на стульчики. Я хочу загадать вам загадку, слушайте внимательно.

Голодная мычит

Сытая жуует

Всем ребятам

Молоко дает. (корова)

Воспитатель: правильно ребята, это корова. У кого изображение коровы? Катя, а что есть у коровы? (хвост, рога, уши, голова, туловище, ноги, вымя). А какие звуки, Матвей, произносит корова? А что корова даёт людям? Кто ухаживает за коровой? (люди). У каждого домашнего животного есть место, где можно поспать, поесть и спастись от холода. Как называется помещение, «дом» где живут коровы? (сарай)

Воспитатель: слушайте следующую загадку.

Вместо хвостика - крючок,

Вместо носа – пяточок.

Пяточок дырявый,

А крючок вертлявый (свинья).

Воспитатель: правильно ребята, это свинья. У кого картинка с изображением свиньи? Мирон, что есть у свиньи? Какие звуки произносит свинья? Где живёт свинья? (в свинарнике)

Воспитатель: Слушаем следующую загадку:

Я хозяину служу –

Дом хозяйский сторожу.

Я рычу и громко лаю,

И чужих я прогоняю. (собака)

Воспитатель: Правильно, это собака. Что есть у собаки? Какие звуки произносит собака? Почему нельзя подходить на улице к чужим собакам? Где живёт собака? (в будке или конуре)

Воспитатель:

Грациозна и красива.

Ножки, спинка, шейка, грива.

Резво скачет по утрам,

Хвост как шарфик на ветру.

Прокатись на спинке шаткой.

Кто красавица? (лошадка)

- Правильно, это лошадка!

Ребята, посмотрите внимательно, что есть у лошади, но нет у коровы? (гривы) А что есть у коровы, но нет у лошади? (рогов) где живёт лошадь? (в конюшне). А какие звуки произносит лошадь? А как лошадка цокает копытами?

Воспитатель: А вот и другая загадка:

Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня «царапкой»,

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью. (кошка)

Воспитатель: Посмотрите ребята, вот и к нам на занятие пришла кошка. Какая у неё шерстка? (мягкая, пушистая). А как кошка мяукает? А где живёт кошка? (в доме)

Детки, а давайте поиграем с кошечкой.

Физминутка:

Вот окошко распахнулось

Вышел котик на карниз

Посмотрел котенок вверх,

Посмотрел котёнок вниз

Он налево повернулся,

Проводил он стаю птиц.

Потянулся, улыбнулся

И уселся на карниз.

Воспитатель: Ребята, давайте пройдем к столу и посмотрим, что у нас здесь. Ой, посмотрите это животные. Каких животных ты видишь Степан? А как можно назвать их одним словом, Алина? (Домашние животные). А

почему эти животные называются, Ника, домашними? Детки, а давайте поиграем с этими животными в прятки? Послушайте правила игры – вы сейчас крепко-крепко ручками закрываете глаза, я прячу одно животное за свою спину, говорю вам, что глазки можно открывать, вы открываете глазки и называете мне кого из животных я спрятала.

Проводится игра «Кто спрятался?»

Ребята, вот мы с вами и поиграли с животными, а мне кажется, что им всё равно грустно. А как вы думаете почему? Может они потеряли своих детёнышей? Поможем животным найти своих детёнышей? **(на столе стоит чашка с песком, в песке мелкие игрушки животных.)** Посмотрим, кто у нас здесь спрятался? (дети по очереди достают животных) Артур кого ты нашёл? (жеребёнка) Мама лошадь, а детёныш – жеребёнок. А кого нашла Сафия? Повторим все вместе - мама собака, а ребёнок щеночек. Катя, а это кто? Крольчиха. У неё маленький кто? – крольчонок.



Воспитатель: Дети, а давайте угостим наших животных?

Игра «Кто, чем питается» (на столе лежат прищепки, на которые приклеены изображения животных и круг, на котором нарисованы капуста, трава, клевер, желуди и т. д., дети выясняют какое животное, чем питается, и прикрепляют прищепку на соответствующий сектор). Ника, чем мы угостим корову? (травой), Соня, а кролика? (морковкой).



Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Назови ласково». Я буду по очереди кидать вам мяч и называть животное, а вы будете возвращать мне мяч обратно и называть это животное ласково. (Корова-коровушка, кошка – кошечка и т. д.)

Воспитатель: Ребята, скажите мне, каких домашних животных вы знаете? А почему этих животных называют домашними? Чем питаются домашние животные? Ребята, а вам понравилось, как мы сейчас играли? А что вам запомнилось больше всего? Большое вам спасибо! Вы большие молодцы!